



**MÁSTER
UNIVERSITARIO
EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA
ONLINE**



**Universidad
Europea**

Indice

1. Introducción
2. Aspectos Diferenciales
3. Metodología Online
4. ¿A quién se dirige?
5. Plan de estudios
6. Claustro



INTRODUCCIÓN

Con el Máster Universitario en Docencia Universitaria obtendrás los conocimientos y competencias para conseguir las habilidades en docencia online, innovación y tecnología educativa en educación superior.

Máster enfocado en la Docencia Online basado en contextos reales y enfocado en las últimas tendencias innovadoras para ejercer la docencia universitaria con excelencia.

Metodología 100 % online, con clases virtuales y seminarios en directo.

ASPECTOS DIFERENCIALES

- Si quieres ejercer la docencia en la educación superior, especialízate en el ámbito universitario con el máster en educación a distancia, con una formación transversal de calidad adaptada a la demanda actual.

- **Título profesionalizante**

Podrás acceder a un Doctorado en Educación y poder obtener puntos en el baremo de oposiciones.

- **Especialízate**

Adquirirás los conocimientos para aplicar una docencia online, basados en la innovación y tecnología educativa.

- **Gestión de las áreas didáctico-pedagógicas**

Profundizarás en la investigación para analizar el aprendizaje de los estudiantes universitarios y los procesos de cambio de la educación superior para el Doctorado.

- **Aprendizaje práctico**

Contarás con herramientas y contenidos para tu aprendizaje con un formato dinámico y visual.

- **Plan de estudios innovador**

Asignaturas con carácter innovador que te prepara tanto a nivel investigador como académico dentro del ámbito de la educación.

- **Docencia 100% online**

La docencia, los exámenes y la presentación del Trabajo de Fin de Máster (TFM) se realizan online.

- **Seminarios mensuales**

Contarás con seminarios mensuales por cada módulo orientados a atender los retos que se plantean en la docencia universitaria.

- **Claustro formado por doctores**

El claustro está formado exclusivamente por doctores en activo que cuentan con gran experiencia en la docencia Universitaria.

METODOLOGÍA ONLINE



La metodología online de la Universidad Europea se centra en el estudiante y en garantizar un aprendizaje eficaz y personalizado, acompañándolo en todo momento para que logre sus objetivos. La tecnología y la innovación nos permiten ofrecer un entorno dinámico y motivador, con la flexibilidad que necesita y las herramientas que aseguran la calidad formativa.

El sistema de aprendizaje de la Universidad Europea online se basa en un aprendizaje experiencial, con el que aprenderás de una forma fácil y dinámica, a través de casos prácticos, recursos formativos, participación en debates, asistencia a clases virtuales y trabajo individual y colaborativo, lo que favorece el aprendizaje.

Durante tu proceso de aprendizaje, contarás con varios recursos que te facilitarán el proceso: clases virtuales, que te permitirán participar y realizar tus propias aportaciones como si estuvieses en una clase presencial, cuyo contenido queda grabado para que puedas acceder a él; claustro formado por expertos que te guiarán y apoyarán durante todo tu aprendizaje, junto con los asistentes de programa y de experiencia al estudiante. Contarás con un sistema de evaluación continua, con un seguimiento por parte de los profesores, y un Campus Virtual que te permite acceder en todo momento a los materiales.



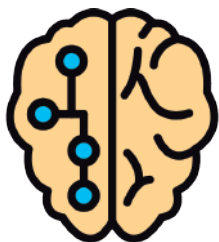
Evaluación Continua

Sistema de evaluación del estudio que permite al estudiante asimilar los contenidos de forma progresiva y eficaz según avanza el curso.



Personalización

Centrada en garantizar en todo momento un aprendizaje eficaz, flexible y adaptado en forma y contenido a las necesidades del estudiante.



Tecnología e Innovación

Campus virtual basado en una plataforma ágil, que favorece el aprendizaje colaborativo y las herramientas que aseguran la calidad formativa.



Contenido Interactivo

Recursos dinámicos para facilitar la comprensión del contenido y motivar al estudiante a ampliar sus conocimientos: clases magistrales, seminarios y tutorías semanales virtuales.



Apoyo Docente

3 figuras especializadas en la modalidad online: claustro docente, asistentes de programa y equipo de experiencia al estudiante. Su objetivo es apoyar el mejor desarrollo del alumno y resolver todas sus dudas.



Networking

Los estudiantes online tendrán acceso a la red Alumni, profesores y empresas. Se incrementa el valor de mercado de los perfiles de los alumnos, creando profesionales altamente atractivos en el mercado laboral.

¿A QUIÉN SE DIRIGE?

- Profesores universitarios en ejercicio.
- Profesionales que aspiren a convertirse en profesores de educación universitaria o que desean mejorar sus competencias docentes en docencia online, innovación y tecnología educativa.
- Investigadores o responsables de formación en instituciones educativas.
- Organizaciones no gubernamentales y empresas multinacionales que necesitan profesionales con conocimientos especializados en el ámbito de la educación superior.
- Estudiantes interesados en el ámbito de la educación superior, tanto a los profesores que deseen mejorar su formación como docentes universitarios en esta etapa educativa como a profesionales cualificados sin experiencia en el ámbito de la docencia universitaria que deseen formarse en este terreno.
- El estudiante del Máster en Educación Universitaria podrá iniciar o continuar su formación pedagógica en la docencia en educación superior y realizar una amplia tarea investigadora a este respecto.



COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

El programa te dotará de diferentes conocimientos y capacidades que te permitirán desenvolverte competitivamente en el sector, entre las que figuran:

- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de la enseñanza superior, atendiendo a diferentes factores.
- Organizar procesos de enseñanza-aprendizaje adecuados para atender a la diversidad cultural en el aula, e integrar el conocimiento de las diferentes áreas y disciplinas estudiadas y las reflexiones sobre la propia práctica como medio para la mejora continua.
- Valorar y tomar decisiones de los distintos elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje: programación, metodología, evaluación y seguimiento de los alumnos.
- Aplicar e integrar los conocimientos y habilidades adquiridas en la práctica profesional.
- Capacidad para ser diligente y responsabilizarse en el ejercicio profesional del jurista o abogado, actualizándose jurídicamente de forma constante.

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo 1. El Contexto de la Educación Superior (6 ECTS, S1)

- Introducción y contextualización de la Educación Superior en el contexto internacional: Europa, América Latina y EEUU.
- Estudio y análisis de los diversos modelos educativos en Educación Superior.
- Análisis de los diferentes sistemas de garantía de calidad y acreditación.
- Nuevas políticas de la educación superior.
- Métodos de evaluación del profesorado.
- Programas de formación para el profesorado y las instituciones educativas superiores.

Módulo 2. Actores y Escenarios (6 ECTS, S1)

- Descripción e identificación de los roles del estudiante universitario como aprendiz.
- Estudio del nuevo papel del profesor universitario: competencias docentes.
- Análisis de los modelos de coordinación del profesorado.
- Introducción al concepto de comunicación en la Educación Superior.
- Gestión de la diversidad y la multiculturalidad en el aula.
- Reflexión sobre la dimensión ética de la práctica docente.

Módulo 3. El Proceso de Enseñanza- Aprendizaje I (6 ECTS, S1)

- Análisis de la formación integral del alumnado: introducción.
- Desarrollo de competencias y valores.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas y aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje basado en casos y aprendizaje basado en retos.
- Otras metodologías de enseñanza: aula invertida, gamificación, simulación...

Módulo 4. Seguimiento y Evaluación del Proceso de Aprendizaje (6 ECTS, S1)

- La evaluación del aprendizaje: enfoques y modelos.
- Métodos de evaluación.
- La rúbrica: un recurso para la evaluación de competencias.
- Herramientas digitales para la evaluación.
- Aplicación del seguimiento académico del estudiante.
- El feedback: la otra cara de la evaluación formativa.

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo 5. Las TICs en el Proceso de Enseñanza- Aprendizaje (6 ECTS, S1)

- Tecnologías digitales en la docencia universitaria.
- Análisis de las diversas plataformas de aprendizaje.
- El rol del docente frente a las TIC.
- Formación en competencias digitales.
- Integración didáctica de apps en la docencia universitaria.
- Taller de desarrollo de actividades y materiales para el aprendizaje online.

Módulo 6. Desarrollo de habilidades Docentes: docencia presencial, semipresencial y a distancia (6 ECTS, S2)

- Perfil de estudiante de la modalidad presencial, semipresencial y online.
- Modelos de enseñanza presencial, semipresencial y online.
- Planificación docente en la modalidad presencial, semipresencial y online.
- Metodologías y técnicas de enseñanza en modalidad presencial, semipresencial y online.
- Acciones formativas de los métodos de docencia presencial, semipresencial y online.
- Instrumentos de evaluación de la modalidad presencial, semipresencial y online.

Módulo 7. Iniciación a la Investigación Educativa (6 ECTS, S2)

- Investigación en docencia universitaria.
- Métodos cuantitativos de investigación.
- Fuentes documentales para la investigación: estrategias de búsqueda y análisis.
- Metodologías cualitativas de investigación.
- El informe científico.
- El uso de base de datos.

Módulo 8. Innovación Docente (6 ECTS, S2)

- Introducción al concepto de Innovación Docente en Educación Superior.
- Estrategias y prácticas para la tutorización y seguimiento.
- Estrategias y prácticas para el aprendizaje activo.
- Estrategias y prácticas para el compromiso y motivación.
- Diseño, Desarrollo y evaluación de proyectos.
- Políticas de calidad, equidad y evaluación institucional.

Módulo 9. Innovación Docente

Si ya tienes experiencia y deseas convalidar las prácticas, te hacemos **un estudio de reconocimiento de créditos totalmente gratuito** y nuestro equipo de convalidaciones te mandará una respuesta a la mayor brevedad.

El aprendizaje que proporciona este módulo pretende ser una experiencia de aprendizaje práctica acerca de lo que implica ser **docente, investigador, gestor**, en la universidad en la actualidad, desde el conocimiento que proporciona estar en un contexto profesional.

Módulo 10. Prácticas Profesionales: Prácticum

Realización de un trabajo original de investigación en el que se integren todos los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en el máster.

La presentación del TFM es presencial y podrás realizarla en cualquiera de nuestras sedes de España: Madrid, Valencia, Tenerife, Barcelona, Bilbao, Sevilla y A Coruña.

DIRECCIÓN DEL PROGRAMA

D^a. Miriam Jiménez Bernal

Dirección del programa. Licenciada en Traducción e Interpretación y en Lingüística, Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género. Es profesora del departamento de Educación y Humanidades de la Universidad Europea de Madrid, donde participa en varios proyectos de investigación e imparte asignaturas relacionadas con innovación metodológica.

Dra. D^a. Carolina Gonzalo Llera

Dirección del programa. Doctora cum laude en Lingüística Hispánica Aplicada por la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Lingüística Hispánica Aplicada por la Western Michigan University. Licenciada en Psicopedagogía y Profesora de Ed. Infantil. Posee el certificado de inglés TOEFL (Advanced English). Ha trabajado como profesora durante 19 años en todos los niveles educativos, desde Infantil hasta Universitario en Argentina, Estados Unidos y España. Es profesora del departamento de Educación y Humanidades de la Universidad Europea de Madrid y Directora del Máster Universitario en Educación Universitaria.

PROFESORADO

Dra. D^a Celia Rico Pérez

Módulo 1. El Contexto de la Educación Superior. Catedrática de Tecnologías de la Traducción en la Universidad Europea. Empezó en el mundo de la Traducción Automática a raíz del Máster que hizo sobre este mismo tema en la Universidad de Manchester.

Dra. D^a Ester Saiz de Lobado García

Módulo 2. Actores y Escenarios. Doctora en Sociolingüística por la Universidad de Alcalá de Henares. Máster en Intercultural Communication & International Business por University of Surrey. Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad Pontificia de Comillas.

Dra. D^a Eva María Asensio Castañeda

Módulo 3. El proceso de Enseñanza- Aprendizaje I. Doctora en Educación por la Universidad Complutense de Madrid con Premio Extraordinario de Doctorado Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid.

Dra. D^a Carolina Gonzalo Llera

Módulo 4. El proceso de Enseñanza- Aprendizaje I.

Doctora cum laude en Lingüística Hispánica Aplicada por la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Lingüística Hispánica Aplicada por la Western Michigan University.

Dra. D.^a Sara Redondo Duarte

Módulo 5. Seguimiento y Evaluación del Proceso de Aprendizaje.

Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid y Doctora en Educación por la Universidad Europea de Madrid. Máster en Tecnología Educativa por la Universitat de Illes Balears y Máster Universitario en Dirección de Empresas por la Universidad Europea de Madrid.

Dra. D.^a Sonia Martínez Requejo

Módulo 6. Las TICs en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Doctora en Educación por la Universidad Europea de Madrid, Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid.

Dr. D. Alfonso Trinidad González

Módulo 7 . Práctica Profesional: Prácticum.

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Disciplina académica Análisis cinemático de la salida con empuje en nadadores competitivos de nivel nacional Universidad Politécnica de Madrid. Máster Oficial en CC. de la Actividad Física y el Deporte Disciplina académica. Rendimiento Deportivo: Natación.

Dra. D.^a Eva Jiménez García

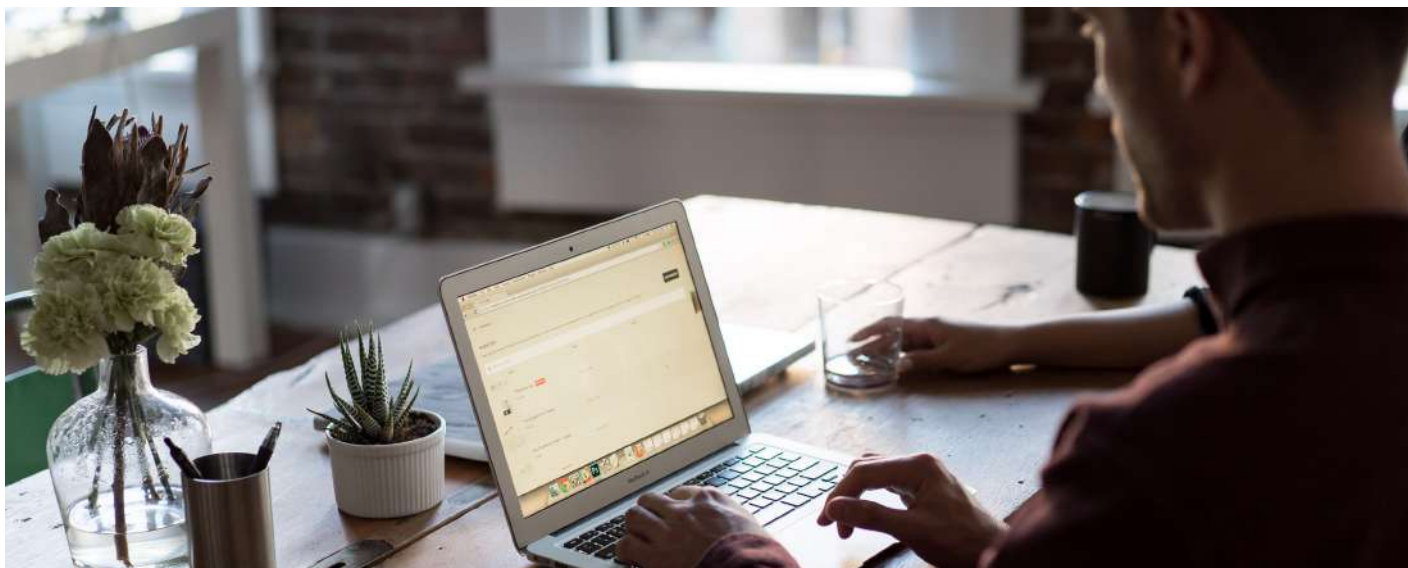
Módulo 8. Iniciación a la investigación educativa.

Doctora en Educación por la Universidad Complutense de Madrid con Premio Extraordinario de Doctorado Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid.

Dra. D. Diego Javier Gallego

Módulo 9. Trabajo Fin de Máster.

Doctor en Lengua Española y Literatura por la Universidad de Alcalá (calificación Sobresaliente Cum Laude). Premio a la mejor tesis doctoral de Filosofía y letras leída durante el curso académico 2014-2015.





Dra. D.^a Celia Rico Pérez

Catedrática de Tecnologías de la Traducción en la Universidad Europea. Empezó en el mundo de la Traducción Automática a raíz del Máster que hizo sobre este mismo tema en la Universidad de Manchester. Ha publicado numerosos artículos relacionados con las tecnologías de la traducción en revistas especializadas y monografías de ámbito nacional e internacional. En el ámbito de la Traducción Automática y la Post-edición de textos es miembro de los equipos de investigación de los proyectos ProjectTA (Ministerio de economía y competitividad) y Red para la formación de posteditores (Ministerio de Ciencia e Innovación en la Acciones Complementarias); además es miembro del Comité de Expertos en el grupo de trabajo "post-editing" (AENOR-ISO TC37).

Dr. D. Andrés Sánchez Padilla

Doctor en Historia Contemporánea por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Historia Contemporánea y Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) por la misma universidad, así como Licenciado en Historia por la Universidad de Alcalá. Ha realizado estancias de investigación en las Universidades de Georgetown y Wisconsin-Madison. Es Profesor Adjunto en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Europea de Madrid.

Dra. D.^a Ester Saiz de Lobado García

Doctora en Sociolingüística por la Universidad de Alcalá de Henares. Máster en Intercultural Communication & International Business por University of Surrey. Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad Pontificia de Comillas. Ha realizado estancias de investigación en la Università degli Studi di Milano y en University of Leeds. Profesora Adjunta de la Facultad de CCSS y de la Comunicación de la Universidad Europea de Madrid.

Dra. D.^a María Dolores Vivas Urias

Doctora en Técnicas Avanzadas en la Construcción por la UEM. Arquitecta (especialidad Edificación) por la ETSAM (UPM). Ha sido consultora profesional en Diseño y cálculo de estructuras de edificación. Desde 2009 a 2017 fue profesora Adjunta de la Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño de la UEM (2009-2017). Desde 2016 forma parte de la Unidad de Innovación Educativa y Desarrollo Docente del Vicerrectorado de Docencia e Investigación, en la que actualmente es Responsable de Enseñanza y aprendizaje digital. Su área de investigación es la innovación educativa, más concretamente la gamificación y la competencia digital docente.



**Universidad
Europea**