

## **Competencias del título - Maestría en Innovación Educativa**

### Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias transversales:

- CT01: Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT02: Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT03. Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT04. Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT05. Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes,

reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.

- CT06. Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.
- CT07. Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.
- CT08. Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
- CT09. Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

#### Competencias específicas:

- CE1. Evaluar y testar las bases teóricas de la innovación educativa, paradigmas educativos innovadores, la cultura, así como las políticas y gestión de la innovación en el ámbito educativo.
- CE2. Desarrollar y sistematizar el pensamiento creativo para integrar metodologías y actitudes innovadoras en las instituciones educativas.
- CE3. Diagnosticar oportunidades de mejora, tanto en los procesos de enseñanza-aprendizaje como en la gestión de las instituciones educativas.
- CE4. Crear e implementar procesos de enseñanza y aprendizaje innovadores en los diferentes ciclos de educación, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales de la institución educativa
- CE5. Utilizar o crear nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, teniendo en cuenta las principales tendencias innovadoras y evaluando su impacto en los estudiantes.
- CE6. Diseñar y desarrollar, y en su caso adaptar, recursos didácticos y tecnológicos innovadores, evaluando el impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- CE7. Diseñar y transformar proyectos educativos innovadores en instituciones educativas.
- CE8. Desarrollar espacios de aprendizaje innovadores con especial atención a la equidad, la educación emocional, la igualdad de derechos y oportunidades, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos.
- CE9. Evaluar la calidad, efectividad y eficiencia de proyectos de innovación educativa y de sus resultados para el posterior diagnóstico y plan de mejora.

- CE10. Aplicar los conocimientos, destrezas y competencias adquiridas en el desarrollo de un trabajo final de máster con carácter transversal y asociado a distintas materias o competencias.