

Competencias del título - Maestría en Enseñanza del Inglés

Competencias básicas:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1. Creatividad. Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original. CT2. Comunicación estratégica. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.
- CT3. Competencia digital. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje.
- CT4. Liderazgo influyente. Influir en otros para guiarles y dirigirles hacia unos objetivos y metas concretos, tomando en consideración sus puntos de vista, especialmente en situaciones derivadas de entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual.
- CT5. Trabajo en equipo. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

- CT6. Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.
- CT7. Resiliencia. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.
- CT8. Competencia ético-social. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

Competencias generales:

- CG1. Proponer soluciones innovadoras a los problemas detectados en el contexto de la enseñanza del inglés como lengua extranjera, aplicando los conocimientos y habilidades adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar.
- CG2. Analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de la enseñanza del inglés como lengua extranjera, formulando juicios precisos y pertinentes, con una reflexión sobre la responsabilidad social o ética derivada.
- CG3. Comunicar de forma estructurada y razonada conclusiones y análisis de evaluaciones y trabajos en el contexto de la enseñanza del inglés como lengua extranjera, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.
- CG4. Aplicar e integrar los conocimientos y habilidades adquiridos en la definición y desarrollo de procedimientos de trabajo, en el ámbito de la enseñanza del inglés como lengua extranjera, de forma autónoma y con responsabilidad de coordinación y supervisión del trabajo técnico.
- CG5. Aplicar, analizar y discriminar los recursos tecnológicos con diferentes fines, objetivos y aplicabilidades en el contexto de la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
- CG6. Demostrar un conocimiento avanzado en un contexto de investigación, así como una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio de la enseñanza del inglés como lengua extranjera.

Competencias específicas:

- CE1. Analizar las bases teóricas y metodológicas de la enseñanza de lenguas extranjeras / Analyze theoretical and methodological basis to foreign language teaching (English).
- CE2. Gestionar el aula de lengua inglesa de forma eficiente y atendiendo a la diversidad existente / Manage the English as a Foreign Language class in an efficient way, meeting the demands of the existing diversity.

- CE3 Elaborar contenidos, materiales y recursos para cursos de inglés general o específico / Create contents, materials and resources for general or specific English courses.
- CE4. Aplicar las estrategias comunicativas más eficientes para el manejo de las dinámicas del aula y la presentación de contenidos teóricos en el aula de inglés como lengua extranjera / Apply the most efficient communicative strategies to manage the classroom dynamics and to present theoretical contents in the English as a foreign language classroom
- CE5. Aplicar las directrices del Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas en el diseño de actividades formativas y evaluables en lengua inglesa . / Apply the guidelines of the European Common Reference Framework for languages to the design of training and assessable activities in English.
- CE6. Analizar de forma crítica las necesidades de los estudiantes en el aula de inglés como lengua extranjera / Analyze, applying critical thinking skills, the needs of students in the English as a foreign language classroom
- CE7. Gestionar los entornos virtuales de aprendizaje para fomentar un aprendizaje eficiente e inclusivo, que atienda a la diversidad existente. / Manage virtual learning environments , in order to foster an efficient and inclusive learning that meets the needs of the existing diversity.
- CE8. Diseñar cursos innovadores, talleres y actividades innovadoras para la enseñanza de la lengua inglesa como lengua extranjera. / Design to teach English as a foreign language.
- CE9. Aplicar los fundamentos lingüísticos de la lengua inglesa al diseño de recursos didácticos . / Apply the linguistic foundations of the English language to the design of didactic resources .
- CE10. Diseñar actividades para el fomento y desarrollo del gusto por la literatura inglesa / Design activities to Foster and develop a taste for English Literature.
- CE11. Incorporar los conocimientos teóricos sobre los conceptos de cultura, expresiones culturales e interculturalidad al diseño de cursos de lengua inglesa, generales o específicos. / Include theoretical knowledge about culture, cultural expressions and interculturality to the design of general and specific English courses.
- CE12. Articular la teoría y la práctica para desarrollar la observación participante y la iniciativa durante la práctica profesional. /Combine theory and practice to develop participant observation and initiative during the internship.
- CE13. Exponer las acciones llevadas a cabo durante la práctica profesional en una memoria de prácticas que recoja las observaciones, reflexiones y acciones desarrolladas. / Present the actions carried out during the internship in an internship report containing observations, reflections and actions developed.
- CE14. Elaborar un trabajo fin de máster que incorpore las competencias y contenidos del título a través de la realización de labor documental, investigación empírica y cotejo de teoría y resultados obtenidos en el estudio. / Write a final

dissertation evidencing the competences and contents of the program, by means of a documentation and research process, as well as contrasting the theory with the results achieved by the study.

- CE15. Difundir los conocimientos adquiridos durante la labor de investigación, tanto de manera escrita como oral, frente a un tribunal de expertos en la materia. / Communicate the knowledge acquired during the research work, either orally or in a written way, before a panel of experts.