



# **MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA ONLINE**



**Universidad  
Europea Online**

A hand holding a silver pen is positioned over a white spiral notebook. In the background, a portion of a laptop keyboard is visible. The scene is set on a light-colored surface, possibly a desk. The overall lighting is bright and soft, creating a clean and professional atmosphere.

“La docencia universitaria es una de las actividades más gratificantes y de mayor responsabilidad, y nuestro compromiso es el de ofrecerlos, de una manera motivadora y actualizada, los conocimientos, destrezas y herramientas necesarias para acometer esta labor. ¡Bienvenidos a vuestro futuro!”

Miriam Jiménez Bernal

Directora del Máster Universitario en Educación Universitaria Online

# Indice

1. Introducción
2. Aspectos Diferenciales
3. Metodología Online
4. ¿A quién se dirige?
5. Plan de estudios
6. Claustro



# INTRODUCCIÓN

El Máster Universitario en Educación Universitaria de la Universidad Europea de Madrid es un Máster Oficial en Educación Superior o Educación Universitaria que se realiza en modalidad 100% online.

Los objetivos del Máster Universitario en Educación Universitaria de la Universidad Europea de Madrid se centran en la mejora de la cualificación como docente universitario, que consisten en conocer todas las áreas **didáctico-pedagógicas, investigadoras, de innovación y uso de tecnología que debe dominar un profesor universitario.**

Al tratarse de un Máster oficial, esta titulación permite, tras su obtención, la inscripción en un programa de Doctorado y el desarrollo de la trayectoria académica.

# ASPECTOS DIFERENCIALES

- Claustro experto, formado en su totalidad por **Doctores de reconocido prestigio** en su sector y área de investigación.
- Plan de estudios actualizado, reforzado con **Prácticas Docentes Universitarias**, convalidables con la experiencia profesional, y con un Trabajo de Fin de Máster que realizarás de la mano de tutores específicos para el mismo, que te acompañarán durante todo su desarrollo.
- Los conocimientos recibidos abarcan toda la dimensión que debe tener la formación docente universitaria.
- Podrás acceder a un programa específico en Educación que cuente con **líneas específicas orientadas a la docencia y a la investigación universitarias**.
- La obtención del título de Máster Oficial especializado en el ámbito universitario permite, tras su obtención, **la inscripción en un programa de Doctorado**.

## 100% DOCTORES

Todos los profesores que componen el claustro son doctores.

## PROGRAMA ACTUALIZADO

Reforzado con prácticas profesionales y el Trabajo de Fin de Máster.

## METODOLOGÍA ONLINE

Aulas virtuales, eBooks, vídeos, simuladores, conferencias, etc.

## ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Didáctico-pedagógicas, investigadoras, de innovación y uso de tecnología.

## PRÁCTICAS PROFESIONALES

Podrás realizar prácticas en diferentes centros universitarios, convalidables con la experiencia profesional.

# METODOLOGÍA ONLINE



La metodología online de la Universidad Europea se centra en el estudiante y en garantizar un aprendizaje eficaz y personalizado, acompañándolo en todo momento para que logre sus objetivos. La tecnología y la innovación nos permiten ofrecer un entorno dinámico y motivador, con la flexibilidad que necesita y las herramientas que aseguran la calidad formativa.

El sistema de aprendizaje de la Universidad Europea online se basa en la metodología learning by doing, con la que aprenderás de una forma fácil y dinámica, a través de casos prácticos, recursos formativos, participación en debates, asistencia a clases virtuales y trabajo individual y colaborativo, lo que favorece el aprendizaje.

Durante tu proceso de aprendizaje, contarás con varios recursos que te facilitarán el proceso: clases virtuales, que te permitirán participar y realizar tus propias aportaciones como si estuvieses en una clase presencial, cuyo contenido queda grabado para que puedas acceder a él; claustro formado por expertos que te guiarán y apoyarán durante todo tu aprendizaje, junto con los asistentes de programa y de experiencia al estudiante. Contarás con evaluación continua, con un seguimiento por parte de los profesores, y un Campus Virtual que te permite acceder en todo momento a los materiales.



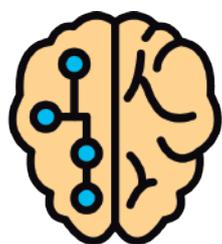
## Evaluación Continua

Sistema de evaluación del estudio que permite al estudiante asimilar los contenidos de forma progresiva y eficaz según avanza el curso.



## Personalización

Centrada en garantizar en todo momento un aprendizaje eficaz, flexible y adaptado en forma y contenido a las necesidades del estudiante.



## Tecnología e Innovación

Campus virtual basado en una plataforma ágil, que favorece el aprendizaje colaborativo y las herramientas que aseguran la calidad formativa.



## Contenido Interactivo

Recursos dinámicos para facilitar la comprensión del contenido y motivar al estudiante a ampliar sus conocimientos: clases magistrales, seminarios y tutorías semanales virtuales.



## Apoyo Docente

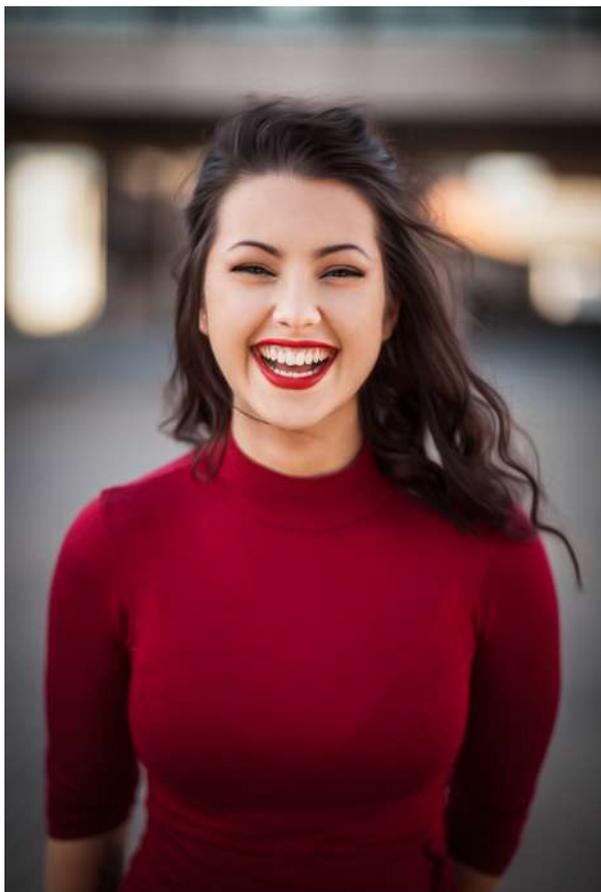
3 figuras especializadas en la modalidad online: claustro docente, asistentes de programa y equipo de experiencia al estudiante. Su objetivo es apoyar el mejor desarrollo del alumno y resolver todas sus dudas.



## Networking

Los estudiantes online tendrán acceso a la red Alumni, profesores y empresas. Se incrementa el valor de mercado de los perfiles de los alumnos, creando profesionales altamente atractivos en el mercado laboral.

# ¿A QUIÉN SE DIRIGE?



- Profesores universitarios en ejercicio.
- Profesionales que aspiren a convertirse en profesores de educación universitaria o que desean mejorar sus competencias docentes en docencia online, innovación y tecnología educativa.
- Investigadores o responsables de formación en instituciones educativas.
- Organizaciones no gubernamentales y empresas multinacionales que necesitan profesionales con conocimientos especializados en el ámbito de la educación superior.

## COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

El programa te dotará de diferentes conocimientos y capacidades que te permitirán desenvolverte competitivamente en el sector, entre las que figuran:

- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de la enseñanza superior, atendiendo a diferentes factores.
- Organizar procesos de enseñanza-aprendizaje adecuados para atender a la diversidad cultural en el aula.
- Integrar el conocimiento de las diferentes áreas y disciplinas estudiadas y las reflexiones sobre la propia práctica como medio para la mejora continua.
- Valorar y tomar decisiones de los distintos elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje: programación, metodología, evaluación y seguimiento de los alumnos.
- Aplicar e integrar los conocimientos y habilidades adquiridas en la práctica profesional.
- Capacidad para ser diligente y responsabilizarse en el ejercicio profesional del jurista o abogado, actualizándose jurídicamente de forma constante.



# PLAN DE ESTUDIOS

- **MÓDULO 1. EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (6 ECTS)**
- **MÓDULO 2. ACTORES Y ESCENARIOS (6 ECTS)**
- **MÓDULO 3. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE I (6 ECTS)**
- **MÓDULO 4. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE II (6 ECTS)**
- **MÓDULO 5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE (6 ECTS)**
- **MÓDULO 6. LAS TICS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE (6 ECTS)**
- **MÓDULO 7. LA PRÁCTICA PROFESIONAL: PRÁCTICUM (6 ECTS)**
- **MÓDULO 8. INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (6 ECTS)**
- **MÓDULO 9. INNOVACIÓN DOCENTE (6 ECTS)**
- **MÓDULO 10. TRABAJO FIN DE MÁSTER (6 ECTS)**

# CLAUSTRO

## **Directora del título: Dra. Ariadna Hernaiz Sánchez**

Doctora en Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable por las Universidades de Vigo y A Coruña con la tesis titulada "¿Qué es un alumno físicamente bien educado? Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y con Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud. Actualmente es profesora del Máster Universitario en Formación de Profesorado y coordinadora de TFG en los Grados de Educación Primaria y Educación Infantil en la Universidad Europea de Madrid. Miembro del grupo de Investigación REMOSS, sus líneas de investigación incluyen el estudio de los estereotipos de género en el deporte, la alfabetización física, la promoción de estilos de vida saludables y el análisis del rendimiento deportivo. Participa activamente como revisora y autora de artículos científicos en revistas JCR.

## **Dra. María Matarranz García**

Profesora del área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Autónoma de Madrid. Desempeña su labor docente e investigadora en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, dentro del Departamento de Pedagogía. Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid y Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid. Sus principales líneas de investigación son la Formación del Profesorado, la Perspectiva Internacional de la Educación y la Igualdad de Género. Ha participado en proyectos competitivos, tanto de investigación como de innovación docente. Ha difundido los resultados de su actividad investigadora mediante publicaciones científicas y a través de la participación en congresos internacionales. Miembro del grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES) perteneciente a la Universidad Autónoma de Madrid y miembro del equipo editorial de la revista Journal of Supranational Policies of Education (JoSPoE) editada por dicho grupo de Investigación.

## **D<sup>a</sup> Alicia Castellano García**

Doctora en Matemáticas por la Universidad Pontificia de Comillas. 25 años de docencia en la rama de matemáticas impartiendo asignaturas relacionadas con las matemáticas en los primeros años de ingeniería, cálculo, álgebra, geometría computacional, cálculo numérico, teoría de grafos, matemática discreta, ecuaciones diferenciales ordinarias, ecuaciones en derivadas parciales o matemáticas empresariales. 25 de docencia en cursos en ingeniería utilizando los programas de cálculo simbólico, Matlab, Mathematica, Derive, Máxima, Cabri o GeoGebra. 1 año impartiendo docencia en el Máster de Dirección de Centros de un centro educativo. 2 años impartiendo docencia para alumnos mayores de 25 años que quieren acceder a la universidad.

## **D<sup>a</sup> Carolina Gonzalo Llera**

Doctora cum laude en Lingüística Hispánica Aplicada por la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Lingüística Hispánica Aplicada por la Western Michigan University. Licenciada en Psicopedagogía y Profesora de Ed. Infantil. Posee el certificado de inglés TOEFL (Advanced English). Ha trabajado como profesora durante 19 años en todos los niveles educativos, desde Infantil hasta Universitario en Argentina, Estados Unidos y España. Es profesora del departamento de Educación y Humanidades de la Universidad Europea de Madrid y Directora del Máster Universitario en Educación Universitaria.

## **D. Óscar Romero Chouza**

Doctor cum laude en Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable por las Universidades de A Coruña y Vigo (2021), centrando sus líneas de investigación en la formación inicial y continua de los docentes en EF. Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (2015), ha continuado su formación como Especialista Universitario en Prescripción de Ejercicio Físico en Patologías (2015) y realizando el Máster en Formación del Profesorado (2016). Como profesor en enseñanzas medias, desarrolló su labor impartiendo la materia de Educación Física en Educación Secundaria Obligatoria y en la actualidad en el Grado Medio de Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre. Actualmente es profesor Investigación Educativa, tutor de Practicum y tutor de TFM en el Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid.

## **D. Miguel Ángel Cabeza Rodríguez**

Doctor en Física por la Universidad de Valladolid. Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Navarra, Máster Universitario en Formación del Profesorado por la Universidad Internacional de La Rioja. Máster en Ingeniería Electrónica, Máster en Física por la Universidad de Valladolid. Más de 25 años de experiencia, englobando TI y docencia universitaria. Comenzó su investigación sobre el diseño de Módulos Multichip (MCM) de Silicio sobre Silicio en una Joint Venture de AT&T Bell Labs, posteriormente desarrolló su investigación en arquitecturas de computación de muy alta disponibilidad. Actualmente desarrolla su investigación en la Universidad Europea sobre Investigación Educativa y es tutor de TFM en el Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid.

## **D<sup>a</sup> Bárbara Perucka**

Doctora en Historia del Arte (2011) y diplomada en Filología Italiana (2006) por la Universidad Adama Mickiewicza en Poznan (Polonia), Máster de Profesorado por la Universidad Rey Juan Carlos (2015). En la Universidad Europea, forma parte del Departamento de Educación y de Humanidades e imparte docencia en el Máster Universitario en Educación Universitaria desde el año 2020. Tiene más de 11 años de experiencia docente en todos los niveles educativos desde Infantil hasta Universidad. Ha impartido la mayor parte de su docencia a nivel universitario, en los ámbitos de la historia del arte e idiomas y ha dirigido trabajos en la Escuela Universitaria TAI en Madrid, en la Universidad Antonio de Nebrija y en la Universidad Adama Mickiewicza en Poznan, Polonia. Su ámbito de estudio es el arte medieval y metodologías de investigación.

## **Dr. Alejandro Sal de Rellán**

Doctor en Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física saludable, con calificación de sobresaliente Cum Laude por la Universidad de Vigo, en su Tesis Doctoral titulada "Efecto de la edad sobre el rendimiento físico y técnico en futbolistas profesionales". Ha cursado el Máster en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud (UVigo) así como el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UVigo). Actualmente, tiene 11 artículos publicados en JCR, de los cuales 8 están en Q1-Q2 (índice H: 4, en WOS y Scopus); dos capítulos de libro publicados en SPI Q2-Q1 (editoriales NOVA y Dykinson). Ha participado en dos proyectos de investigación competitivos, uno a nivel europeo (Programa Erasmus+, financiación 399.922€) y otro financiado por la Gerencia Regional de Castilla y León (financiación 16.680€). Participa activamente como revisor de artículos científicos en revistas JCR como International Journal of Performance Analysis in Sport, Frontiers o Kinesiology. Ha impartido docencia en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte durante tres cursos académicos. Además, es profesor en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria en la mención de Educación Física, Pedagogía y en el Máster Universitario en Educación Universitaria. Asimismo, realizó labores de gestión académica (Coordinador de Trabajos de Fin de Grado y coordinador de Prácticas Externas) en el Grado en CAFYD.

# CLAUSTRO

## **Dr. Javier Molina Sánchez**

Doctor Arquitecto en Conservación y Restauración del Patrimonio (Sobresaliente Cum Laude) por la Universidad Politécnica de Madrid. Certificado de Aptitud Pedagógica por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Conservación y Restauración del Patrimonio Arquitectónico por la Universidad Politécnica de Madrid. Ha compaginado sus más de 10 años en el sector de la arquitectura con la docencia, la investigación y la elaboración de publicaciones de divulgación científica. Ha publicado en revistas como Cuaderno de Notas o Ábaco, y ha participado en los libros Ingenieros Arquitectos de la Fundación Juanelo Turriano; Juan Guas arquitecto para la Consejería de Cultura de Castilla La Mancha; y La huella de Metro y Antonio Palacios, Metro y Metròpoli, para Metro de Madrid.



**Universidad  
Europea Online**