

Claustro del Máster de Psicología en Infancia y Adolescencia

Andrea Vázquez Martínez

Arantxa Soriano Álvarez

Carolina Pinazo Clapés

Carolina Ponce Giménez

Clara López Mora

Javier Esparza Reig

Javier Fenollar Cortés

Javier Guillem Saiz

María Dolores Vara Villodre

María Teresa González Maestre

Mónica Donio Bellegarde-Nunes

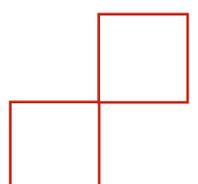
Paloma Miralles Molina

Paloma Mundi Ricos

Rafael Salom Borrás

Raúl Martínez Mir

Roberto Martín Julián Rivas



Fecha del CVA	03/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Andrea Vázquez Martínez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	ABG-8657-2020.	
	Código ORCID	0000-0003-0225-3688	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales /Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo Alameda, 7		
Teléfono	correo electrónico	andrea.vazquez@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor ANECA (Acreditada)	Fecha inicio	03/10/2022
Espec. cód. UNESCO	6107, 6108, 6112, 6114		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Certificado Europeo de Formador de Formadores	Instituto Europeo de la Formación	2015
Doctorado en Psicología	Universidad de Valencia	2014
Máster Interuniversitario en Psicogerontología	Universidad de Valencia	2012
Postgrado Experto en Atención a Personas Dependientes	Universidad de Santiago de Compostela	2011
Licenciada en Psicología	Universidad de Salamanca	2009

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Proyectos de investigación en convocatorias competitivas: 12
- Proyectos, convenios o contratos no competitivos: 07
- Publicaciones científicas/libros/capítulos: 80
- Participaciones en congresos científicos nacionales e internacionales: 132
- Participación en proyectos de innovación docente: 5

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología con mención Cum Laude por la Universidad de Valencia, acreditada en la figura de Profesora Contratada Doctora y Profesora de Universidad Privada (ANECA) con un sexenio de investigación. Ha realizado el Máster Oficial Interuniversitario en Psicogerontología (triple titulación: Universidad de Valencia, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Barcelona) y Postgrado Experto en Atención a personas dependientes (Universidad de Santiago de Compostela). Le han otorgado varias becas predoctorales de especialización de I+D+i como profesional en el Instituto de Matemática Pura y Aplicada (IUMPA) en la Universidad Politécnica de Valencia, así como diferentes estancias internacionales de investigación en el Instituto de Psicología Cognitiva, Coimbra (Portugal), en la School of Applied Psychology University College, Cork (Irlanda) y en la Universidad Politécnica Salesiana, (Ecuador), lo que ha conllevado a poseer un perfil interdisciplinar, especialmente en líneas de investigación relacionadas con el estrés, las adicciones, discapacidad, uso de tecnología, envejecimiento y cuidadores familiares. Destacar la publicación de más de 80 artículos y capítulos de libro, más de 130 trabajos presentados a congresos nacionales e internacionales, la dirección de más de 90 Trabajos Fin de Máster, la organización de numerosos congresos científicos y revisora de artículos

científicos en revistas internacionales (JCR) como *Frontiers in Psychology*, *Journal of Environmental Research and Public Health* y *Nursing Reports*, *BMC Geriatrics*, entre otras. Posee experiencia como miembro de grupos de investigación. Desde el año 2008 en la Universidad de Salamanca, Departamento de Evaluación y Tratamientos Psicológicos (Grupo de Excelencia-Ref. GR197); 2012 en el Grupo InterTech de Modelización Interdisciplinar (Universidad Politécnica de Valencia) así como su posición como miembro de la Red Española Matemática-Industria (España) y Coordinación del CIS -Coordinación de Investigación Superior- y Directora del Máster Psicología Intervención Psicosocial y Comunitaria en la Universidad Politécnica Salesiana. También posee experiencia en proyectos de investigación, especialmente en Castilla y León: Conserjería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León, ASPAR, AFIM, AVIVA, Fundación EDADE, Instituto Universitario de Integridad en la Comunidad (INICO, Universidad de Salamanca), la Fundación Memoria de D. Samuel Solórzano Barruso, Ayuntamiento de Salamanca y con la empresa AZVASE- Servicios de Dependencia; y en la Comunidad Valenciana: Generalitat Valenciana, Centro de Cooperación al Desarrollo (UPV), IUMPA (Instituto de Matemática Pura y Aplicada en la Universidad Politécnica de Valencia), colaboradora de la empresa BSP-Asistencia (Barcelona), Centros de Día en Galicia y NURTAC (Latinoamérica). Cabe señalar su experiencia docente en diferentes entidades como el Hospital Clínico Universitario de Valencia, la Universidad de Salamanca, la Universidad Politécnica Salesiana, la Universidad Internacional de Valencia, la UDIMA, la Universidad Pontificia Comillas, la Universidad de Valencia y la Universidad Europea. Tras una experiencia muy enriquecedora a nivel profesional y personal de tres años en el sistema universitario latinoamericano como docente titular de la Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador), actualmente sigo desarrollando docencia e investigación, especialmente en temas relacionados con la prevención en drogodependencias y otras conductas adictivas, procesos de salud biopsicosocial e intervención psicosocial, psicogerontología y violencia de género.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Villanueva-Blasco, V.J., Belda-Ferri, L., & **Vázquez-Martínez, A.** (2025). A systematic review on risk factors and reasons for e-cigarettes use in adolescents. *Tobacco Induced Diseases. European Publishing*, 23, 1-25
2. Rodríguez-González, C., **Vázquez-Martínez A.**, & Villanueva-Blasco, V.J. (2025). Systematic Review on Chemsex: Advocating for Inclusive Research and Primary Prevention. *Journal of Prevention*, 1-27. Springer.
3. Sol-Gámez, J., Molinari, G., **Vázquez-Martínez, A.**, & Villanueva-Blasco, V.J. (2025). Prevalence and Determinants of Compulsive Buying: A Systematic Review with Preventive Implications. Prevalencia, factores de riesgo y protección y perfil de riesgo para compra compulsiva: una revisión sistemática. *Acciones e Investigaciones Sociales*, 46.
4. **Vázquez Martínez, A.**, Villanueva-Silvestre, V., Abad-Villaverde, B., Santos-González, C., Rial-Boubeta, A., & Villanueva-Blasco, V. J. (2024). Relationship between problematic internet use and depression in young latin american college students. *Behavioral Sciences*, 14(8). Article 719
5. **Vázquez-Martínez, A.**, Brito, S., & Villanueva-Blasco, V.J. (2024). Efectividad de las intervenciones de enfermería en la sobrecarga del cuidador principal familiar del adulto mayor dependiente. Revisión sistemática. Analizando la Evidencia sobre los Desafíos en Salud, *DYKINSON*, 3, 37-53.
6. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.**, Andreu, V., & Isorna, M. (2024). Cannabis use in young and adult university students before and during the COVID-19 lockdown, according to gender and age. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 22, 2365-2377.
7. **Vázquez-Martínez, A.**, Llamas, A., & Huertes, A. (2024). Efectos de la terapia de aceptación y compromiso en la salud mental de los adolescentes. Explorando el Análisis

- de Contextos Clínicos y de Salud: Investigación e Intervención, 23, 171-180. ASUNIVEP, Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences.
8. **Vázquez-Martínez, A.**, Iranzo-Ejarque, B., Villanueva-Silvestre, V., Gómez-Martínez, S., Isorna-Folgar, M., & Villanueva-Blasco, V.J. (2023). Online risk practices in spanish adults during the COVID-19 lockdown: differences according to gender, age, and living situation. *Sexuality Research and Social Policy*, 20, 1599–1609.
 9. Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.**, Isorna, M., & Villanueva-Blasco, V. J. (2022). Problematic internet use, depressive symptomatology and suicidal ideation in university students during COVID-19 confinement. *Psicothema*, 34(4), 518-527.
 10. Venero, L., **Vázquez Martínez, A.**, Aliño, M., Cano-López, I., & Villanueva-Blasco, V. J. (2022). Efectos del consumo del cannabis en la atención y la memoria en población adolescente: una revisión sistemática. *Revista Española de Salud Pública*, 96, 1 -14.
 11. Villanueva-Blasco, V. J., Mateu-Mollá, J., Villanueva-Silvestre, V., & **Vázquez-Martínez, A.** (2022). Relationship between depression and risky alcohol consumption in women: the mediating role of coping styles and age. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-18.
 12. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.**, Rial, A., & Isorna, M. (2021). Age and living situation as key factors in understanding changes in alcohol use during COVID-19 confinement. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (21), Article 11471.
 13. Flores, N., Moret-Tatay, C., Gutiérrez-Bermejo, B., **Vázquez-Martínez, A.**, & Jenaro, C. (2021). Assessment of occupational health and job satisfaction in workers with intellectual disability: a job demands-resources perspective. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), Article 2072.
 14. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., Isorna, M., Motos, P., Blay, P., & **Vázquez-Martínez, A.** (2021). Changes in alcohol consumption pattern based on gender during COVID-19 confinement in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(15), Article 8028.
 15. Villanueva-Blasco, V. J., Motos, P., Isorna, M., Villanueva-Silvestre, V., Blay, P., & **Vázquez-Martínez, A. V.** (2021). Impacto de las medidas de confinamiento durante la pandemia de Covid-19 en el consumo de riesgo de alcohol. *Revista Española de Salud Pública*, 95 (1), 1-13.
 16. Nguyen, P. V. Q., & **Vázquez-Martínez, A. V.** (2020). Impact of pharmacist interventions in an ambulatory geriatric care clinic: the IMPACC study. *The Senior Care Pharmacist*, 35(5), 230-236.
 17. **Vázquez-Martínez, A.**, Jenaro, C., Flores, N., Bagnato, M.J., Pérez, M., & Cruz, M. (2018). E-health interventions for aging population with intellectual disability a review. *Frontiers in Psychology*, 9, Article 2323.

C.2. Proyectos

1. Estudio de los efectos a corto y medio plazo del consumo dual de cannabis-tabaco a nivel cognitivo, psicológico y neuroendocrino en adolescentes y jóvenes adultos. Ministerio de Sanidad. Gobierno de España. 01/01/2022 - 31/12/2024 (Cód. según financiadora: PNSD 20211062, Cuantía total: 76.910 €). IP: Víctor Villanueva Blasco, Universidad Internacional de Valencia.
2. Estudio de los efectos del consumo dual de cannabis-tabaco a nivel cognitivo y psicológico en adultos jóvenes. Universidad Internacional de Valencia. 29/01/2022 - 29/01/2023 (Cód. según financiadora: PII2022_14, Cuantía total: 5.000 €). IP: Andrea Vázquez Martínez, Universidad Internacional de Valencia.
3. Tecnologías aplicadas a la prevención del consumo de drogas y uso problemático de internet en jóvenes en situación de riesgo. Universidad Internacional de Valencia. 07/05/2021 - 07/05/2022 (Cód. según financiadora: PII2020_05, Cuantía total: 5.000 €). IP: Verónica Villanueva Silvestre, Universidad Internacional de Valencia.

4. Calidad de vida laboral de trabajadores en riesgo de exclusión social: Modelo explicativo, evaluación y propuestas de mejora. Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. 01/01/2009 - 31/12/2011 (Cód. según financiadora: GR197, Cuantía total: 11.500 €). IP: Cristina Jenaro Río, Universidad de Salamanca.
5. Apoyo Psicológico y Psicoeducativo a cuidadores de personas con discapacidad en situación de dependencia. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Salamanca. España. 01/07/2009 - 31/01/2010 (Cuantía total: 1.500 €). IP: Noelia Flores Robaina, Universidad de Salamanca.
6. Salud biopsicosocial de cuidadores formales e informales de personas en situación de dependencia: Evaluación de repercusiones personales, laborales, económicas y sociales. Conserjería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. España. 01/01/2008 - 31/12/2009 (Cód. según financiadora: SA008A08, Cuantía total: 9.200 €). IP: Cristina Jenaro Río, Universidad de Salamanca.
7. Necesidades de cuidadores de personas en situación de dependencia de la provincia de Salamanca. Fundación Memoria de D. Samuel Solórzano Barruso. Salamanca. España. 01/01/2008 - 31/12/2008 (Cód. según financiadora: FS/7-2007- 2008, Cuantía total: 2.500 €). IP: Cristina Jenaro Río, Universidad de Salamanca.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Trabajo técnico para la elaboración de la evaluación del programa Brújula/Brúixola. Ayuntamiento de Alicante. 2020-2021 (Cuantía total: 18.605,3 €). IP: Víctor Villanueva Blasco, Universidad Internacional de Valencia.
2. Sistemas de evaluación de planes municipales de adicciones. E-VALUE, Diseño de proyectos de sensibilización social S.L. 2019-2020 (Cuantía total: 1.200 €). IP: Víctor Villanueva Blasco, Universidad Internacional de Valencia.
3. Planes de prevención de adicciones y planes de salud. E-VALUE, Diseño de proyectos de sensibilización social S.L. 2019-2020 (Cuantía total: 2.500 €). IP: Víctor Villanueva Blasco, Universidad Internacional de Valencia.

C.5, C.6, C.7...

- Tesis Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad con mención a Premio Extraordinario. Universidad de Valencia, 2014.
- Acreditada en la Figura de Profesora Universidad Privada y en la Figura de Contratada Doctora. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) con un Sexenio de investigación.
- Reconocimiento de Doctora investigadora en el ejercicio de la docencia, investigación y gestión en educación superior. SENESCYT, Ecuador, 2016.
- Estancias de formación: Centro School of Applied Psychology, University College Cork, Irlanda; en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Instituto de Psicología Cognitiva. Coimbra. Portugal y en la Facultad Ciencias de la Salud y de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana, Guayaquil, Ecuador.
- Profesional de I+D+i. Modelado en investigación aplicado a las ciencias sociales. Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada. Universidad Politécnica de Valencia.
- Profesional de I+D+i Modelados avanzados en investigación. Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada. Universidad Politécnica de Valencia.
- Más de 100 trabajos de investigación presentados en Congresos Internacionales.
- Más de 70 Trabajos Fin de Máster dirigidos en diferentes Titulaciones y más de 120 Tribunales de Defensas Trabajos Fin de Máster.
- Revisora de numerosas revistas: *Frontiers in Psychology*, *Informació Psicológica*, *Nursing Reports*, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *BMC Geriatrics*, Springer.
- Miembro de Consejos Editoriales, Comités Científicos, Técnicos y Asesores.



- CIS-Coordinación de Investigación Superior I+D+i
- Coordinadora Memoria Académica del III, IV y V Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad.
- Premio en el “Festival Internacional BeBrave” para la sensibilización en violencia de género a adolescentes. Mancomunidad La Vega Servicios Sociales, Diputación de Alicante y Obra Social La Caixa, 2015.
- Premio por el Centro de Cooperación al Desarrollo, Universidad Politécnica de Valencia con el proyecto “Educación para el desarrollo como clave en el desarrollo socioeconómico y calidad de vida”, 2013.
- Numerosos premios referidas a la calidad docente y en la presentación de trabajos en Congresos científicos.

Fecha del CVA	04/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Arantxa Soriano Alvarez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, N°7		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	arantxa.soriano@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	11/09/2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Psicología	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	2010-2014
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	2015-2017
Grado en Psicología	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	2017-2023

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Desde que finalicé el grado en psicología en 2014, comencé a trabajar en el campo de las víctimas del terrorismo en diferentes proyectos de investigación en la Universidad Complutense de Madrid, centrados principalmente en evaluar las consecuencias psicopatológicas que la barbarie terrorista ocasiona en las víctimas. De hecho, desde el año 2017 soy psicóloga en la Asociación Víctimas del Terrorismo (AVT) y sigo trabajando intensamente en este campo. Durante estos años, he realizado también el Máster de Psicología General Sanitaria y recientemente he finalizado mis estudios de doctorado. Mi tesis doctoral, que lleva por título "Duelo complicado en víctimas del terrorismo y en población general. ¿Existe el duelo traumático?" obtuvo la calificación de sobresaliente *cum laude*.

En este mismo campo de estudio e intervención, desde el año 2016, soy Psicóloga de la Red Nacional de Psicólogos para la Atención de las Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior. Continúo colaborando en diferentes proyectos I+D con la Universidad Complutense de Madrid y la Asociación Víctimas del Terrorismo, como por ejemplo "Seguimiento Psicológico de las Víctimas del Terrorismo y Efectividad de los tratamientos psicológicos e intervención psicológica clínica individual".

Finalmente, durante esta trayectoria he realizado diferentes cursos de formación sobre duelo, atención a víctimas de atentados terroristas e intervención psicológica en desastres. Toda esta formación me ha permitido ser docente y ponente en diferentes cursos y congresos, tanto en el ámbito universitario como en otros contextos profesionales.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Soriano, A., García-Vera, M. P., Cobos, B., Gesteira, C., Morán, N., Fausor, R., ... y Sanz, J. (2022). Complicated grief in a Spanish sample of victims of terrorism: evidence of validity of the inventory of complicated grief. *OMEGA-Journal of death and dying*, 00302228221104303.
2. Soriano, A., Altungy, P., Santos, C. G., Rodríguez, N. M., Navarro, R., García, A. S., ... y Fernández, J. S. (2020). ¿Producen los atentados terroristas selectivos una mayor sintomatología de estrés postraumático en sus víctimas que los atentados indiscriminados? *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 20(1), 195-214.

PRESENTACIONES EN CONGRESOS

Congresos Internacionales:

1. Sánchez Marqueses, J., Reguera Briz, B., Liébana Puado, S., Soriano, A., Jiménez Prensa, A., García Gómez, J., y Sanz, J. (2018). *Sentenciado a ser culpable: reestructuración cognitiva de la culpa en una víctima de terrorismo*. Comunicación oral. XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Valencia (España), 20-22 de septiembre de 2018.
2. Soriano, A., Lozano, D., Prieto, S., García de Marina, A., López, A., y García-Vera, M.P. (2016). *¿Producen los atentados terroristas personalizados una mayor sintomatología en sus víctimas?* Comunicación oral. XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Valencia (España), 15-17 de septiembre de 2016.

Congresos Nacionales:

1. Navarro, R., Jiménez Prensa A., Altungy, P., Soriano, A., Fausor, R., y Cobos, B. (2021). *Bajo las características del terrorismo. Una mirada a la influencia de las características de los atentados en las creencias traumáticas*. Comunicación oral. V Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España.

Virtual. 9-11 de julio de 2021.

2. Sanz, J., Sánchez, J.M., Liébana, S., Blanco, M., Soriano, A., y Gesteira, C. (2021). *¿Qué hay en un nombre? El galimatías del duelo complicado*. Comunicación oral. V Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España. Virtual. 9-11 de julio de 2021.
3. Soriano A., Gesteira, C., Fausor, R., Morán, N., Jiménez Prensa, A., y García-Vera, M.P. (2021). *Duelo complicado en víctimas del terrorismo y en población general. ¿Existe el duelo traumático?* Comunicación oral. V Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España. Virtual. 9-11 de julio de 2021.
4. Sánchez Marqueses, J. M., Liébana, S., Jiménez Prensa, A., Carretero Carmona, P. S., Reguera, B., Soriano, A., Gesteira, C., y Sanz, J. (2019). *Pienso demasiado, luego no existo: el papel de la hiperreflexividad de víctimas de atentados terroristas en el estrés postraumático*. Comunicación oral. IV Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España. Vitoria (España). 21-24 de julio de 2019.
5. García de Marina, A., Morán, N., Fausor, R., Navarro, R., Sanz, A., Soriano, A., Gesteira, C., y García-Vera, M.P. (2019). *¿Cómo afecta el apoyo social al éxito de la psicoterapia con víctimas del terrorismo que sufren trastornos emocionales?* Comunicación oral. IV Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España. Vitoria (España). 21-24 de julio de 2019.
6. García-Vera, M. P., Gutiérrez Camacho S., Altungy Labrador, P., Reguera Briz, B., Soriano, A., y Cobos Redondo, B. (2017). *Trastornos mentales en víctimas del terrorismo 6 a 39 años después de los atentados*. Comunicación oral. III Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España. Oviedo (España). 3-7 de julio de 2017.

C.2. Proyectos

Psicóloga en el proyecto I+D+i “¿Existe el duelo traumático? Duelo complicado y factores asociados en víctimas del terrorismo y en la población general” (UCM). Elaboración de protocolos de evaluación; laborales asistenciales de evaluación, diagnóstico, tratamiento y seguimiento a víctimas del terrorismo; análisis de datos y elaboración de presentaciones a congresos y de artículos para revistas científicas. Dirección: Jesús Sanz Fernández y María Paz García-Vera. Financiación: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (referencia: PGC2018-098387-B-I00) (2019-actualmente)

Psicóloga en el proyecto I+D+i “Actitudes o creencias disfuncionales explícitas e implícitas y vulnerabilidad cognitiva al estrés postraumático en víctimas de atentados terroristas” (UCM). Elaboración de protocolos de evaluación, cuestionarios específicos de evaluación, tratamiento psicológico para víctimas del terrorismo a nivel nacional. Procesamiento de datos y evaluaciones de *screening*, así como laborales asistenciales de evaluación, diagnóstico, tratamiento y seguimiento a víctimas del terrorismo. Análisis de datos y elaboración de presentaciones a congresos y de artículos para revistas científicas. Dirección: Jesús Sanz Fernández y María Paz García-Vera. Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad (referencia: PSI2014-56531-P) (2015-2019)

Psicóloga en el proyecto I+D+i “Seguimiento psicológico de las víctimas del terrorismo y efectividad de los tratamientos psicológicos” (UCM). Intervención psicológica, evaluación, diagnóstico, tratamiento y seguimiento psicológico de las consecuencias psicopatológicas a largo plazo en las víctimas del terrorismo. Dirección: María Paz García-Vera. Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación (referencia: PSI2011- 26450) (2014-2015)

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

-

C.4. Patentes

-

C.5. Experiencia docente en psicología clínica y de la salud:

Universidades:

1. Tutora externa Trabajo Fin de Máster del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas ofertado por la Universidad Internacional de Valencia (VIU), durante el curso académico 2023-2024 y 2024-2025.
2. Taller práctico: *Atención psicológica inmediata y comunicación de malas noticias*. Universidad Francisco de Vitoria. (2023)
3. Diploma de Formación Continua: *Atención psicológica a víctimas de atentados terroristas*, 6º, 7º, 8º y 9º ediciones. Facultad de Psicología (UCM) y Asociación Víctimas del Terrorismo (AVT). (2018, 2019, 2021 y 2022)
4. Intervención en víctimas del terrorismo. Universidad Pontificia de Comillas. (2020, 2021)
5. Taller práctico: *Consecuencias de la victimización secundaria: radiografía de un caso*. Universidad Francisco de Vitoria. (2021)
6. Seminario de formación teórica: *Entrevistas telefónicas a víctimas del terrorismo*. Facultad de Psicología. UCM. (Octubre 2016)
7. Seminario de formación teórica: *Taller de manejo del SPSS. Entrevista telefónica*

8. Seminario internacional *Psychological monitoring of terrorism victims: assessment protocols, therapeutic abilities and hard situations management*
 - Comunicación oral: Workshop I: Therapeutic abilities and hard situations management in the development of the telephonic interviews. Facultad de Psicología. UCM. (Febrero 2017)
9. Universidad Complutense de Madrid: Asignatura Psicología de la Personalidad; seminario de trabajo: "Personalidad y psicología clínica: duelo y trastorno de estrés postraumático en víctimas del terrorismo". Facultad de Psicología. (Curso 2020-2021)
10. Universidad Complutense de Madrid: Asignatura Psicología de la Personalidad; seminario de trabajo: "Personalidad y psicología clínica: sintomatología, evaluación y tratamiento psicológico del trastorno de estrés postraumático". Facultad de Psicología y Logopedia (doble grado). (Curso 2019-2020)
11. Universidad Complutense de Madrid: Asignatura Psicopatología; seminario de trabajo: "Psicopatología y psicología clínica: sintomatología, evaluación y tratamiento psicológico del trastorno de estrés postraumático". Facultad de Psicología y Logopedia (doble grado). (Curso 2019-2020)
12. Universidad Complutense de Madrid: Asignatura Psicología clínica infanto-juvenil; seminario de trabajo: "Psicología clínica Infanto-Juvenil y Trauma: sintomatología, evaluación y tratamiento psicológico del trastorno de estrés postraumático y del duelo traumático". Facultad de Psicología y Logopedia (doble grado). (Curso 2019-2020)
13. Universidad Complutense de Madrid: Asignatura Intervención y tratamiento; seminario de trabajo: "Intervención y tratamiento psicológico del trauma: sintomatología, evaluación y tratamiento psicológico del trastorno de estrés postraumático y del duelo traumático". Facultad de Psicología y Logopedia (doble grado). (Curso 2019-2020)

Asociación Víctimas del Terrorismo (AVT):

1. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz. (Mayo, 2023)
2. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Psicólogos de Álava. (Marzo, 2023)
3. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Trabajo Social Región de Murcia. (Febrero, 2023)
4. Curso *Atención integral a víctimas del terrorismo*. Instituto Aragonés de Administración Pública. (Noviembre 2022).
5. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Oficina Atención a Víctimas de Delito de la Generalitat Valenciana. (Septiembre 2022)
6. Webinar *Atención psicológica a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Psicólogos de Extremadura. (Septiembre 2022)
7. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Consejo de Colegios Profesionales de Trabajo Social de Castilla y León. (Junio 2022)
8. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias. (Mayo 2022)
9. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Psicología de Aragón. (Abril 2022)
10. Webinar *Trastornos psicológicos en víctimas del terrorismo y su tratamiento*. (Marzo 2021)
11. Webinar *Trastornos psicológicos en víctimas del terrorismo y su tratamiento*. (Abril 2021)
12. Jornadas de divulgación científica de la Asociación Víctimas del Terrorismo: *Resultados del Proyecto de Investigación AVT-UCM para víctimas del terrorismo*. (Diciembre 2019)

Fecha del CVA	02/10/23
---------------	----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Carolina Pinazo Clapés		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0002-9302-1905	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia (UEV)		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Pg. de l'Albereda, 7, 46010 València, Valencia		
Teléfono	96 1043883	correo electrónico	Carolina.pinazo@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesora Nivel III. Acreditada contratada doctora	Fecha inicio	Septiembre 2020
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora en Psicología	Universidad de Valencia/España	2019
Master en Atención Sociosanitaria a la dependencia	Universidad de Valencia/España	2014
Master Psicología clínica	CETECOVA/ESPAÑA	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

El desarrollo profesional de la candidata se inició en el campo de la psicología en el área clínica, concretamente en el sector de las personas mayores, personas que padecen demencia, deterioro cognitivo, discapacidad y/o procesos derivados de la enfermedad mental.

En este sector se desarrolló como psicóloga durante 5 años en la empresa La Saleta Care S.L. que cuenta actualmente con más de 40 centros de cuidados de larga duración a nivel nacional. Durante esta etapa, en la cual ya contaba con una formación específica en intervención clínica cognitivo conductual y en atención sociosanitaria a la dependencia, comenzó su creciente interés en el análisis y la intervención de las problemáticas emocionales y conductuales que surgen en las personas que requieren cuidados de larga duración.

Además de especializarse en esta área como psicóloga, dirigió proyectos formativos y de intervención con los distintos profesionales que trabajaban en los centros (Auxiliares de Enfermería, Diplomados Universitarios de Enfermería, Psicólogos, Trabajadores Sociales, Directores de Centro, etc)..

Obtuvo su título de Doctora en Psicología en Atención Sociosanitaria a la Dependencia en el año 2019 con mención cum laude.

Actualmente trabaja en la Universidad Europea de Valencia (UEV) como Profesora Contratada Doctora y continúa con la formación a profesionales de atención directa en centros asistenciales, así como su labor investigadora.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

ARTÍCULOS REVISTA

Pinazo-Hernandis, S., & Pinazo-Clapés, C. (2018). Literatura y transgeneracionalidad. Un proyecto intergeneracional de apadrinamiento lector en ámbito residencial. *Ocnos: Revista de estudios sobre lectura*, 17(3), 42-54. https://doi.org/10.18239/ocnos_2018.17.3.1799.

Indicios de calidad: (SJR 2018=0,249; Q3)

Pinazo-Clapés, C; Pinazo-Hernandis, S. y Sales Galan, A. (2020). Effects of an Educational Program for Professional Caregivers on Behavioral Alterations in Nursing Home Residents: Pilot Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 6, 17 - 23. Indicios de calidad: (SJR 2020 = 0,739; Q2)

Pinazo-Hernandis, S., Pinazo-Clapés, C. y Sales, A. (2019). Impact of behavioral and psychological symptoms of dementia (BPSD) in institutionalized people. *MOJ Gerontology & Geriatrics*, 4, 233 – 239. <https://doi.org/10.15406/mojgg.2019.04.00212> Indicios de calidad: Indexada ISSN: 2574-8130

Pinazo-Clapés, C., Pinazo-Hernandis, S. y Sales, A. (2020). Behavioural changes in institutionalised older people: a gender perspective. *Technium Social Sciences Journal*. 8, 350 - 357. <https://doi.org/10.47577/tssj.v8i1.736>. Indicios de calidad: Indexada Indexada ISSN: 2668 – 7798

Pinazo-Clapés, C. y Pinazo-Hernandis, S. (2020). Training needs on behavioural and psychological symptoms of dementia for professional caregivers in residential homes: a qualitative study. *Technium Social Science Journal*, 10, 384 - 393. Indicios de calidad: ISSN: 2668 – 7798

Martínez-Callado, M. D., Pinazo-Hernandis, S., Sales-Galán, A., & Pinazo-Clapés, C. (2020). Reminiscencia y Variables Adaptativas en Personas Mayores. *Búsqueda*, 7(25), e509-e509. 10.21892/01239813.509. Indicios de calidad: E-ISSN: 2500-5766

Pereiro, A. X., Dosil-Díaz, C., Mouriz-Corbelle, R., Pereira-Rodríguez, S., Nieto-Vieites, A., Pinazo-Hernandis, S., ... & Facal, D. (2021). Impact of the COVID-19 Lockdown on a Long-Term Care Facility: The Role of Social Contact. *Brain Sciences*, 11(8), 986-995. <https://doi.org/10.3390/brainsci11080986> . Indicios de Calidad: (SJR 2021 = 0,727;Q3)

Pinazo-Hernandis, S., Galvañ, A., Dosil, C., Pinazo-Clapés, C., Nieto-Vieites, A., & Facal, D. (2022). EL PEOR AÑO DE MI VIDA. AGOTAMIENTO EMOCIONAL Y BURNOUT POR LA COVID-19 EN PROFESIONALES DE RESIDENCIAS. Estudio RESICOVID. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*. Indicios de Calidad: (SJR 2021 = 0,243;Q4)

Pereiro, A. X., Leiva, D., Galvañ, A., Pinazo-Hernandis, S., Pinazo-Clapés, C., Dosil-Díaz, C., ... & Facal, D. (2022). Psychological and functional impacts associated with restrictions in long-term care facilities (LTCF) due to the COVID-19 pandemic: A multicentre study. *Aging & Mental Health*, 8, 1-8. Indicios de Calidad: (SJR 2022 = Q1).

CAPÍTULOS DE LIBRO

Pinazo-Clapés, C. y Pinazo-Hernandis, S. (2017). *Manejo de síntomas psicológicos y conductuales asociados a las demencias en ámbito residencial*. En Molero, M., Perez-Fuentes MC., Gazquez, JJ., Barragán, AB., Martos, A. y Simon, MM. (comps.), *Calidad de vida*,



cuidadores e intervención para la mejora de la salud, Vol 1, 669-675. Almería: ASUNIVEP.
(ISBN: 978-84-697-3980-8

Pinazo-Clapés, Carolina, Pinazo-Hernandis, Sacramento y Sales Galán, Alicia (2019). *Relación entre variables clínicas y psicofuncionales que influyen en el consumo de psicofármacos y alteraciones de conducta en personas mayores institucionalizadas*. En nuevas necesidades, escenarios y abordajes del envejecimiento, 121-130. Valencia: Sociedad Valenciana de geriatría y gerontología. Indicios de calidad: : ISBN: 978-84-09-21575-1

Pinazo-Clapés, C. y Sales, A. (2020). *Mejoras en el trato a las personas con demencia tras un programa de intervención en residencias sobre alteraciones conductuales*. En Revisión e innovación en la actuación de los profesionales de la salud VI, 81-88. ASUNIVEP. Indicios de calidad: ISBN: 978-84-09-14544-7

Pinazo-Clapés, C., Pinazo-Hernandis, S., Sales Galan, A. Y Collado (2020). *Efectos de las medidas de aislamiento por COVID-19 en las personas mayores que viven en residencias en Ecosistema de una pandemia*. Covid 19, la transformación mundial. Indicios de calidad: ISBN 978-84-1377-328-5 = **Q1**

Pinazo-Clapés, C. y Sales, A. (2020). *Influencia del género sobre las alteraciones conductuales en ámbito residencial*. En Libro de actas del VI Congreso internacional en contextos clínicos y de salud. Volumen I. ASUNIVEP. Indicios de calidad: ISBN: 978-84-09-14544-7

Pinazo-Hernandis, S; Pinazo-Clapés, C; Sales, A. (2021), *Mujeres mayores y psicofármacos. Historia de un abuso* (pp. 139-164). En: E. Arostegui (ed), *Mujeres y psicofármacos*. Bilbao: Instituto Deusto de Drogodependencias Universidad de Deusto. Indicios de calidad: ISBN Impreso: 978-84-1325-029-8 ISBN: 978-84-1325-034-2

Pinazo-Hernandis, S., Sales, A., y Clapés-Pinazo, C. (2022). *Atención centrada en las personas con demencia* (pp. 278-288). En: P. Rodríguez, T. Vilà y C. Ramos (coors), *Modelo de atención integral y centrada en la persona. Fundamentos y aplicaciones en el modelo de apoyos y cuidados*. Tecnos. 978-84-309-8684-2
2022. Scholarly Publishers Indicators
Posición 9, ICEE: 22

LIBROS COMPLETOS PUBLICADOS

Pinazo-Hernandis, S., Pinazo-Clapés, C., Sales, A., Facal, D. Y Olivera, J. (2021). *Cuidados centrados en las personas con demencia. Guía de actuación profesional ante síntomas psicológicos y conductuales*. Fundación Pilares: Madrid. ISBN: 978-84-09-31777-6.

Congresos

- Póster V Congreso de la Sociedad Valenciana de Geriatría y Gerontología (Febrero 2017)
- Ponencia Jornadas "Las personas mayores objetivo prioritario" COP (Febrero 2017)
- Comunicación oral IV Congreso internacional de investigación en salud (Junio 2017)
- Póster III Congreso Nacional de Psicología (Julio 2017)



- *Comunicación escrita I Congreso internacional de innovación e investigación en el ámbito de la salud (Septiembre 2017)*
- *Póster IV Jornada Nacional de Psicología del Envejecimiento (Noviembre 2018)*
- *Póster 61º Congreso de Sociedad Española de Geriátrica y gerontología (Junio 2019)*
- *Comunicación oral VI Congreso de la Sociedad Valenciana de Geriátrica y Gerontología (Octubre 2019)*
- *Comunicación escrita IV Congreso Internacional en contextos clínicos y de la salud (Mayo 2020)*
- *Ponencia "Terapia de reminiscencias: un programa de intervención adecuado para paliar los efectos psicológicos de la COVID-19 en las personas mayores que viven en residencias" en congreso NODOS (Diciembre 2020)*
- *Ponencia Efectos de las medidas de aislamiento por COVID-19 en las personas mayores que viven en residencias" (Diciembre 2020)*
- *Comunicación oral: IMPACTO DEL CONFINAMIENTO POR LA COVID-19 EN RESIDENCIAS DE PERSONAS MAYORES ANÁLISIS CON MÉTODOS MIXTOS en V Congreso Nacional de Psicología (Julio 2021)*
- *Poster Ansiedad, depresión y soledad asociadas al aislamiento por COVID-19 en personas mayores que viven en residencias. V Congreso Nacional de Psicología (Julio 2021)*
- *Comunicación oral en 32 Congreso Anual Internacional de Xerontoloxía y Xeriatria da SGXX (Junio 2022).*
- *Póster VI International Conference on advance nursing practice (Paris - Junio 2018)*

C.2. Proyectos

1. **Título del proyecto:** Identificación y tratamiento de los trastornos conductuales en personas con demencias institucionalizadas. Estudio longitudinal.
Entidad convocante/financiadora: Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital
Fechas de inicio y finalización: 27/11/2020
2. **Título del proyecto:** Mejora de las habilidades de comunicación en estudiantes del grado de enfermería a través de la implementación de un programa de simulación de alta y baja fidelidad.
Entidad convocante/financiadora: Proyectos de Innovación Docente Convocatoria UEV.
Fechas de inicio y finalización: 2022-2023.
3. **Título del proyecto:** *EVALUACION, PREVENCION E INTERVENCION DE CONDUCTAS SUICIDAS EN PERSONAS MAYORES QUE VIVEN EN RESIDENCIAS*
Entidad convocante/financiadora: *PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO 2022. : MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION.*
Fechas de inicio y finalización: 2023/2025

Fecha del CVA	12/9/25
---------------	---------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Ponce Giménez Carolina		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	<i>(Opcional)</i>	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea		
Dpto./Centro	Psicología Valencia		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	Carolina.ponce@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	11/9/23
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Murcia	2011

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Licenciada en Psicología, con intensificación en clínica.
- Máster en Infanto-juvenil.UOC.
- Docente de máster general sanitario en la universidad católica de san Antonio de Murcia (UCAM 2007-20019)
- Docente Trastornos de la conducta alimentaria en la práctica clínica, UMU. "TCA y Recursos Asistenciales" 2017- 2022
- Psicóloga General Sanitaria en ámbito privado (2011-actualidad)
- Psicóloga en Centros especializados de Trastornos de Conducta alimentaria y Trastornos de la personalidad. (2010-2023)
- Especialista en Trastornos de Conducta Alimentaria y Trastornos de Personalidad
- Miembro del grupo de trabajo de TCA del Colegio de Psicólogos de Murcia 2021-actualidad
- Doctoranda en Universidad Miguel Hernández de Elche (2024-actualidad)

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

C.2. Proyectos

Investigación en TCA y rasgos de personalidad en la UMH, Elche

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA	09/2025
----------------------	---------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	CLARA LÓPEZ MORA		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1925-9939	

Situación profesional actual

Organismo	Univerisidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de psicología		
Dirección	Paseo Alameda, 7(Valencia)		
Teléfono	correo electrónico	Clara.lopez@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor contratado	Fecha inicio	Septiembre 2021

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
LICENCIATURA	UNIVERSIDAD DE MURCIA	2013
MÁSTER	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE	2014
MÁSTER	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA	2019
DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE MURCIA	2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de artículos en revistas indexadas en JCR (Q1): 1
 Número de artículos en revistas indexadas en JCR (Q2): 2
 Número de artículos en revistas indexadas en JCR (Q3 y Q4): 4
 Número de artículos en revistas indexadas en otras bases de datos: 8
 Número de capítulos de libro publicados: 9
 Número de meses en estancias internacionales: 22
 Número de proyectos de I+D+i competitivos en las que ha sido IP: 1
 Número de contratos de I+D+i con empresa en los que ha participado: 1

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Trayectoria esta asociada al desarrollo de estudios sobre la salud y el bienestar general, tanto social (e.g., comportamientos prosociales) como individual (factores de riesgo y de protección de la salud mental) y el uso de metodológicas longitudinales y transculturales en poblaciones de adolescentes y adultos jóvenes. Además, mantengo con grupos de investigación y universidades de alto impacto [(p.ej. University of California Irvine (California, USA), University of Missouri (Columbia, USA)] en el área que permiten el intercambio y la transferencia científica de alto impacto. En cuanto a la experiencia docente en el contexto universitario, he impartido asignaturas como “Evaluación y Diagnostico en Adultos”, “Evaluación Psicológica y Neuropsicológica Jurídica y Forense”, “Psicología Jurídica de la Victimización Infantil”, Valoración Psicológica de Secuelas y Victimología o “Practicum” a alumnos de grado en psicología, máster en psicología general sanitaria y

máster de psicología jurídica y forense. Además, cuento con más de 7 años de experiencia profesional derivada del ejercicio de la profesión en el ámbito privado en contextos sanitarios y deportivos.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. **López-Mora, C.**, Carlo, G., Roos, J., Sahitya, M., & González-Hernández, J. (2021). Impact of attachment through self-regulation and prosocial reasoning on problematic smartphone use and online communication in Spanish and Mexican youth. *Psycothema* (In Press) JCR (XXX; Q1)
2. **López-Mora, C.**, Flores, M.C., Valdivia-Moral, P., Olivares, M.C., & González-Hernández, J. (2021) Enseñando valores y potenciando la prosocialidad. Lo que promueven los entrenadores y lo que interiorizan los deportistas. *Cuadernos de Psicología del Deporte* (En prensa). SJR (0.34, Q3)
3. **López-Mora, C.** & González-Hernández (2021). "My life is not going to have any meaning". Personality and vulnerability to depression in Spanish youth. *Análes de Psicología*. 37(1), 35-43. <https://doi.org/10.6018/analesps.432051> - JCR (1.346; Q3)
4. González-Hernández, J., **López-Mora, C.**, Yüce, A., Nogueira-López, A., & Tovar-Gálvez, M.A. (2021). "Oh, my God! My season is over!" COVID-19 and regulation of the psychological response in Spanish high-performance athletes. *Frontiers in Psychology*. (En prensa) -JCR (2.067, Q1)
5. González-Hernández, J., Cayuela, D., & **López-Mora, C.** (2019). Prosocialidad, Educación Física e Inteligencia Emocional en la Escuela. *Journal of Sport and Health Research*. 11(1):17-32. - SJR (0.78; Q1)
6. **López-Mora, C.**, González-Hernández, J., Garcés de Los Fayos, E. J., & Portolés, A. A. (2017). Versión reducida del cuestionario CMA de Metas para Adolescentes (CMA-R). *Revista de Investigación Educativa*, 35(2), 445-464. <https://doi.org/10.6018/rie.35.2.226461> - SJR (0.78; Q1)
7. González-Hernández, J., **López-Mora, C.**, Portolés-Ariño, A., Muñoz-Villena, A. J., & Mendoza-Díaz, Y. (2017). Psychological Well-Being, Personality and Physical Activity. One Life Style for the Adult Life. *Acción Psicológica*, 14(1), 65-78. - SJR (0.36; Q2)
8. Carlo, G., Carlos-Chavez, F. & **López-Mora, C.** (2022) Prosocial Behaviors in Adolescence. In Tina Malti (Eds.) *Handbook of prosociality*. (In press) Oxford University Press.
9. González-Hernández, J., Valdivia-Moral, P., Flores, M.C., y **López-Mora, C.** (2020) Educar en la prosocialidad a través de la educación física. Protegiendo de la agresividad en la adolescencia. En Trujillo, JM., García, S.A., Campos, MN & Sola, JM (Eds.) *Análisis sobre Metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje* (ISBN: 978-84-1377-173-1, pp. 320-335) Dykinson



C.2. Proyectos

Proyecto 20693/PD/18 Título: ¿Los nuevos entornos en red generan adolescentes personalmente vulnerables? Financiado: Fundación Seneca. IP: Clara López Mora Filiación: University of Missouri-Columbia Importe: 66.000 EUR Fecha inicio: Marzo 2019 Fecha fin: Febrero 2021 Rol: Investigador Principal

Proyecto UAL18-HUM-CO13-B Título: La Integración de los Refugiados. Un Análisis de Modelos de Acogida, Relaciones Intergrupales y Proceso de Aculturación Financiado: Fondos FEDER IP: Pablo Pumares Filiación: Universidad de Almería Importe: 67.550,00 EUR Fecha inicio: Octubre 2019 Fecha fin: Marzo 2022 Rol: Investigador Contratado

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1-Beca postdoctoral de concurrencia competitiva de la Fundación Séneca para el perfeccionamiento Posdoctoral en el extranjero.Universidad de Destino: University of Missouri-Columbia;Departamento o centro: Department of Human Development and Family Science Entidad concesionaria: Fundación Séneca - Región de MurciaFechas de realización: desde 12/03/2019 hasta 15/06/2020.

2-Contrato de concurrencia competitiva a cargo de proyecto de investigación. Universidad de destino: Universidad de Almería - Centro para el estudio de las MigracionesEntidad financiadora: Universidad de Almería – Fondos FEDERFechas de realización: desde 16/06/2020 hasta 01/10/2021

C.4. Acreditaciones a figuras docentes

- 1.Acreditación ANECA Prof. Ayudante Doctor.
- 2.Adrección DEVA Prof. Ayudante Doctor.
- 3.Acreditación ANECA Prof. Contratado Doctor.

Fecha del CVA	09/2025
----------------------	---------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Javier Esparza Reig		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	-	
	Código ORCID	0000-0002-0693-2963	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Passeig de l'Albereda nº7, 46010 Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	Javier.esparza@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel III.1: Profesor contratado doctor / Profesor de universidad privada	Fecha inicio	Octubre 2021
Espec. cód. UNESCO	6100		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Investigación en Psicología	Universitat de València	2021
Máster Oficial en Psicología Jurídica y Forense	Universidad de Granada	2018
Graduado en Psicología	Universitat de València	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Artículos publicados: 15
- Índice H: 7
- Total de citas: 125
- Libros y/o capítulos de libros: 1
- Publicaciones en congresos nacionales e internacionales: 5

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduado en Psicología por la Universitat de València desde 2017 y Doctorado con mención *Cum Laude* desde 2021. Durante mi formación me especialicé en Psicología Jurídica y Forense en la Universidad de Granada. Actualmente, mi línea de investigación se centra en las conductas adictivas (principalmente adicción al juego, a las compras y a la pornografía), así como en cómo afectan a estas conductas una serie de conductas y variables psicológicas. Acreditado como Profesor contratado doctor / Profesor de universidad privada por la AVAP.

Desde 2021 soy docente en la Universidad Europea de Valencia. En el curso 2024-2025 comencé como Director del Departamento de Psicología de la Universidad Europea de Valencia.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Esparza-Reig, J. (2020). La conducta prosocial como factor protector de los problemas de adicción al juego en universitarios. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 14(1), e1197. <https://doi.org/10.19083/ridu.2020.1197>

Esparza-Reig, J., González-Sala, F. y Martí-Vilar, M. (2021). Social Support and Resilience to Foster Prosocial Behaviours during the COVID-19 pandemic confinement: an explanatory model. *Estudios de Psicología*, 42(3), 701-719. <https://doi.org/10.1080/02109395.2021.1971898>

Esparza-Reig, J., Guillén-Riquelme, A., Martí-Vilar, M. y González-Sala, F. (2021). Reliability generalization meta-analysis of the South Oaks Gambling Screen. *Psicothema*, 33(3), 490-499. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.449>

Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M. y González-Sala, F. (2021). Gambling motives, problem gambling predictors and differences from problematic alcohol use. *Revista Española de Drogodependencias*, 46(2), 72-82. https://www.aesed.com/upload/files/v46n2_6_gambling_en.pdf

Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M. y González-Sala, F. (2021). Motives for gambling, cognitive distortions, and irresponsible gambling: Proposal for an explanatory model of gambling addiction in university students. *Journal of Addictive Diseases*. Publicación anticipada en línea. <https://doi.org/10.1080/10550887.2021.1922048>

Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M., González-Sala, F., Merino-Soto, C., Hernández-Salinas, G., & Toledano-Toledano, F. (2023). Health-Related, Social and Cognitive Factors Explaining Gambling Addiction. *Healthcare*, 11, 2657. <https://doi.org/10.3390/healthcare11192657>

Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M., González-Sala, F., Merino-Soto, C. y Toledano-Toledano, F. (2022). Social Support and Resilience as Predictors of Prosocial Behaviors before and during COVID-19. *Healthcare*, 10(9), 1668. <https://doi.org/10.3390/healthcare10091669>

Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M., Merino-Soto, C. y García-Casique, A. (2021). Relationship between Prosocial Behaviors and Addiction Problems: A Systematic Review. *Healthcare*, 10(1), 74. <https://doi.org/10.3390/healthcare10010074>

Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M. y Rodríguez, L.M. (2021). Predicción en estudiantes universitarios de la conducta prosocial y de la penalización de actos como faltas y delitos, a partir de la empatía. *Anuario de Psicología*, 51(1), 27-34. <https://doi.org/10.1344/anpsic2021.51.4>

Esparza-Reig, J. y Julián, M. (2024). Association between suicidal ideation and burnout: A meta-analysis. *Death Studies*, 48(10), 1085-1096. <https://doi.org/10.1080/07481187.2023.2300064>

López-Pinar, C., Esparza-Reig, J. y Böthe, B. (2025). Psychotherapy for problematic pornography use: A comprehensive meta-analysis. *Journal of Behavioral Addictions*, Publicación anticipada online. <https://doi.org/10.1556/2006.2025.00018>

Rodríguez, L.M., Martí-Vilar, M., Esparza-Reig, J. y Mesurado, B. (2019). Empathy as a predictor of prosocial behavior and the perceived seriousness of delinquent acts: a cross-cultural comparison of Argentina and Spain. *Ethics and Behavior*, 31(2), 91-101. <https://doi.org/10.1080/10508422.2019.1705159>

C.5, C.6, C.7...

1 Título de la formación: Herramientas básicas de inicio al emprendimiento: creación de un modelo de negocio Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 05/07/2021 Duración en horas: 2 horas

2 Título de la formación: Comunicación efectiva para emprendedores: elevator pitch Entidad de

titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 12/11/2020 Duración en horas: 2 horas

3 Título de la formación: Lean Startup. Emprende ligero, equivócate rápido, aprende barato Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 10/11/2020 Duración en horas: 2 horas

4 Título de la formación: Networking y redes sociales: marca personal vs. branding corporativo Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 06/11/2020 Duración en horas: 2 horas

5 Título de la formación: Mindset emprendedor y competencias emprendedoras Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 02/11/2020 Duración en horas: 2 horas

6 Título de la formación: PH125.7x: Data Science: Linear Regression Entidad de titulación: HarvardX (Harvard University) Fecha de finalización: 30/06/2020 Duración en horas: 16 horas

7 Título de la formación: V Congreso Internacional de Bioética: Neuroeducación Moral y Desarrollo Humano. Karl Otto Apel, in Memoriam Entidad de titulación: Universitat de València Tipo de entidad: Universidad Fecha de finalización: 14/11/2018 Duración en horas: 8 horas

8 Título de la formación: ACTUALIZACIÓN EN TERAPIA COGNITIVA PARA LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD Entidad de titulación: Col·legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana Tipo de entidad: Colegio Oficial Fecha de finalización: 30/05/2017 Duración en horas: 40 horas

9 Título del curso/seminario: Formación en exámenes online: Sistemas Antifraude Entidad organizadora: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA Duración en horas: 10 horas Fecha de inicio-fin: 06/04/2020 - 10/04/2020

10 Título del curso/seminario: Curso de formación básica en Blackboard y Blackboard Collaborate Entidad organizadora: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA Duración en horas: 10 horas Fecha de inicio-fin: 19/02/2020 - 04/03/2020

Dirección de TFM:

- Dirección de Trabajos Finales de Grado (TFG): 20

- Dirección de Trabajos Finales de Máster (TFM): 40

Fecha del CVA	10/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Javier Guillem Saiz		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0002-5438-9715	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	Javier.guillem@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Contratado Doctor/Profesor de Universidad Privada.	Fecha inicio	29/05/2023
Espec. cód. UNESCO	610800		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Máster experto en psicoterapia psicoanalítica contemporánea	IPSA Levante	2021
Doctorado en Medicina Preventiva y Salud Pública	Universidad de Valencia	2018
Máster en Gerontología	Universidad de Valencia	2014
Licenciado en Psicología	Universidad de Valencia	2011

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Dispongo de 20 artículos, varios capítulos de libro y actualmente estoy inmerso en diferentes proyectos y publicaciones vinculadas a los mismos.

Tengo la acreditación de contratado doctor/profesor de Universidad Privada a través de ANECA.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Experiencia Profesional:

-Desde 2017 y en la actualidad ejerzo como psicólogo en mi propia consulta dentro del Instituto Valenciano de Neurociencias.

-Psicogerontólogo en el Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN) desde el año 2013 y hasta 2019, estuve realizando funciones de estimulación cognitiva, talleres de envejecimiento activo, trabajo con las familias, etc.

Anteriormente trabajé en 2 centros de día (Gerogarden y Picanya) durante un año (2016-2017).

-También Trabajé en el instituto Labhuman como psicólogo de perfil investigador, en la Universidad Politécnica de Valencia durante 3 años.

Experiencia docente:

-Desde 2018 hasta la actualidad, soy profesor en la VIU, de la asignatura de TFM y doy docencia de las asignaturas Bases Psicosociales del Envejecimiento, del complemento formativo Bases Biológicas del Comportamiento y la asignatura de Psicología Positiva en el Máster de Terapias de 3ª Generación. También estoy impartiendo la asignatura de primero de grado en Psicología de Adulto y Vejez.

-Desde 2020 hasta la actualidad, comencé a impartir docencia en el grado de psicología de la Universidad Europea con las siguientes asignaturas: Biología del Comportamiento, Sensación, Percepción y Atención y durante 2 años la asignatura de Motivación y Emoción.

-Desde 2013 hasta la actualidad, imparto el módulo de prevención en el Máster de Medicina Preventiva y Salud Pública.

-Durante los años 2016,2017 y 2018, realicé 2 cursos en el Colegio Oficial de psicólogos que llevan por título: Rehabilitación cognitiva, nuevos avances científicos, nuevas técnicas de intervención y evaluación neuropsicológica, nuevos avances científicos, nuevas herramientas diagnósticas.

-Desde 2012 a 2016, impartí el módulo de prevención y promoción de la salud en el Máster de Cirugía Estética

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Saiz, J. G., García, M. C., López, A. I. A., Moreno, J. G., Cuevas, I. I. C., & Rizo, M. A. P. (2024). Influencia del contagio por covid-19 sobre el estado físico-emocional de las personas mayores. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (55), 259-265.

Wang, Y., Álvarez-Sala, A., Guillem Saiz, J., & Saiz Sánchez, C. (2023). Factores predictores de resultado en tratamiento de tabaquismo en población de adultos mayores de la Comunidad Valenciana. *Rev. esp. drogodepend*, 13-31.

Parra-Rizo, M. A., Agustí, A. I., Guillem-Saiz, J., González-Moreno, J., & Cantero-García, M. (2023). Patrones y estrategia de regulación emocional empleadas en personas mayores de 60 años con deterioro cognitivo: Emoción en personas mayores. *Revista de PSICOLOGÍA DE LA SALUD*, 11(1), 129-138.

Agustí, A. I., Guillem-Saiz, J., González-Moreno, J., Cantero-García, M., Cigarroa, I., & Parra-Rizo, M. A. (2023). Predictors of Health Satisfaction in Spanish Physically Active Older Adults: A Cross-Sectional Observational Study. *Geriatrics*, 8(1), 27.

Wang, Y., Álvarez-Sala, A., Guillem Saiz, J., & Saiz Sánchez, C. (2023). Factores predictores de resultado en tratamiento de tabaquismo en población de adultos mayores de la Comunidad Valenciana. *Rev. esp. drogodepend*, 13-31.

Parra-Rizo, M. A., Agustí, A. I., Guillem-Saiz, J., González-Moreno, J., & Cantero-García, M. (2023). Patrones y estrategia de regulación emocional empleadas en personas mayores de 60 años con deterioro cognitivo: Emoción en personas mayores. *Revista de PSICOLOGÍA DE LA SALUD*, 11(1), 129-138.

Moreno, J. G., Agustí, A. I., Guillem, J., Rizo, M. P., & García, M. C. (2021). Actitud hacia las personas mayores y variables asociadas en un grupo de estudiantes universitarios del ámbito de la educación. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 3(2), 115-120.

Casal, A. S., Aguilá, M. S., Saiz, J. G., & Sánchez, C. S. Mitos sobre el tabaco: una pregunta de examen. *Investigación en Educación Médica*, 11(41), 1-1.

Guillem Saiz, J., Tapia Pérez, M. D., & Lacomba-Trejo, L. (2021). Factores de Riesgo y Protección del Envejecimiento Activo: Revisión Sistemática-Ciencias del Ejercicio. *Kronos*, 20(1).

Guillem-Saiz, J., Wang, Y., Piedrahita-Valdés, H., Guillem-Saiz, P., & Saiz-Sánchez, C. (2021). Evaluación de un programa de actividad física en adultos mayores no institucionalizados. *Apunts. Educación física y deportes*, 3(145), 01-08.

Saiz, P. G., Wang, Y., Saiz, J. G., Fernández, V. G., & Sanchez, C. S. (2017). Estilo de vida, adherencia a la dieta mediterránea, características antropométricas en un colectivo de universitarios deficiencias de la salud. *Rev. Esp. Nutr. Comunitaria*, 23, 165924.

Saiz, J. G., Piñero, Y. R., & Trejo, L. L. (2020). Maltrato a personas mayores, un problema social silenciado: revisión sistemática de la literatura. *Trabajo social hoy*, (90), 67-86.

Piedrahita-Valdés, H., Piedrahita-Castillo, D., Bermejo-Higuera, J., Guillem-Saiz, P., Bermejo-Higuera, J. R., Guillem-Saiz, J., ... & Machío-Regidor, F. (2021). Vaccine hesitancy on social media: Sentiment analysis from June 2011 to April 2019. *Vaccines*, 9(1), 28.

Wang, Y., Guadalupe-Fernández, V., Salamanca, L. F., Saiz, P. G., Saiz, J. G., & Sánchez, C. S. (2020). Characteristics of patients seeking outpatient smoking cessation treatment before and after the implementation of a smoke-free law in Valencia (Spain): a cross-sectional study. *BMJ open*, 10(5), e035319.

C.2. Proyectos

Proyectos con la Universidad Internacional de Valencia.

-Título Programa potenciador de actitudes positivas hacia las personas mayores en estudiantes universitarios de Chile, Colombia y España

-Convocatoria: CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES A PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN VIU 2022-2023

-Investigador principal: Gonzalez Moreno, Jesús

-N.º investigador/as: 4

-Fecha Inicio - Fecha Fin: 03/04/2023 - 03/04/2024

-Subvención total concedida: 5.000,00€

-Actitudes hacia el adulto mayor en el ámbito universitario (docentes y estudiantes): en Chile, Colombia y España.

-Convocatoria: CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES A PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN VIU 2020-2021

-Investigador principal: Gonzalez Moreno, Jesús

-N.º investigador/as: 4

-Fecha Inicio - Fecha Fin: 04/10/2021 - 04/10/2022

-Subvención total concedida: 4.000,00€

Proyectos en los que he trabajado para el politécnico, dentro del departamento I3BH.

-Denominación del proyecto: Evaluación nueva gama de productos Scoth Brite

Entidad de realización: Universitat Politècnica de València

Investigador/a responsable: Alcañiz Raya Mariano Luis

N.º investigador/as: 1

Entidad/es financiadora/s: 3M Company, S.L.

Fecha inicio: 01/01/2015 Duración del proyecto: 12 meses

Cuantía: 14.500 €

-Denominación del proyecto: NEUROSTEPS: PLATAFORMA DE GESTION DE RESPONSABLES DE EQUIPOS COMERCIALES MEDIANTE EL USO DE NEUROCIENCIAS
Entidad de realización: Universitat Politècnica de València
Investigador/a responsable: Alcañiz Raya Mariano Luis
N.º investigador/as: 1
Entidad/es financiadora/s: NEUROSTEPS, S.L.
Fecha inicio: 01/10/2014 Duración del proyecto: 27 meses
Cuantía: 181.127,03 €

-Denominación del proyecto: Catedra HEINEKEN
Entidad de realización: Universitat Politècnica de València
Investigador/a responsable: Alcañiz Raya Mariano Luis
N.º investigador/as: 1
Entidad/es financiadora/s: HEINEKEN ESPAÑA, S.A.
Fecha inicio: 07/07/2015 Duración del proyecto: 6 meses
Cuantía: 55.371,51 €

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA	05/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	M ^a Dolores Vara Villodre		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-6842-2019	
	Código ORCID	0000-0002-5378-2304	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Passeig de l'Albereda, 7, 46010, València		
Teléfono	correo electrónico	mariadolores.vara@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora (ANECA) Profesor titular (UEV)	Fecha inicio	15/07/2022
Espec. cód. UNESCO	610104		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora en Psicología	Universitat de València	2018
Máster en Psicología General Sanitaria	Universitat de València	2015
Máster Avances en Investigación y Tratamientos en Psicopatología y Salud	Universitat de València	2013
Licenciatura en Psicología	Universitat de València	2011

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenio 2016-2021 reconocido por la CNEAI. 2023
- Nº de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 2 (UV)
- Nº de tesis dirigiendo actualmente: 1 (UEV)
- Citas recibidas totales: 336 (Scopus)
- h index: 11 (Scopus)

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En 2011 me licencié en Psicología en la Universitat de València (UV). Posteriormente continué con mi formación académica de postgrado mediante la realización de dos másters universitarios. Paralelamente comencé a colaborar en el grupo LABPSITEC (Laboratorio de Psicología y Tecnología), liderado por la profesora Rosa M^a Baños. A partir de esta colaboración inicié mi carrera como investigadora, y me matriculé en el programa de doctorado de Investigación en Psicología de la UV.

Durante mi etapa predoctoral disfruté de 2 contratos laborales en la UV como Técnico Superior (enero 2013) y como Investigador no doctor (abril-octubre 2015). En 2015 obtuve la beca FPI dentro del marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016, financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad y el Fondo Social Europeo.

Durante mi etapa de beca colaboré en tareas docentes (145 horas impartidas), recibí un curso de formación inicial de profesorado universitario (150 horas), participé en un proyecto de innovación docente, colaboré en el Servicio de Atención Psicológica de la Universitat Jaume I, disfruté de diferentes cursos de formación en investigación, asistí a congresos Nacionales e Internacionales, realicé una estancia de 3 meses en la Vrije Universiteit Amsterdam junto con el profesor Pim Cuijpers (Head of the Department of Clinical, Neuro and Developmental Psychology), y también formé parte del grupo de excelencia PROMOSAM. En noviembre de 2018, obtuve el título de Doctor con mención Internacional con la calificación de excelente Cum Laude.

Durante el periodo de diciembre de 2018 - noviembre de 2019 disfruté de la fase de orientación posdoctoral (POP) de mi beca. Seguidamente, continué mi carrera como Doctora Junior bajo 3 contratos de investigación en varios proyectos de carácter autonómico (PROMETEO) y europeo (HORIZON 2020). También, comencé a formar parte del organismo CIBEROBN (CB06/03/0052).

En referencia a mi productividad científica, destaco mi participación en diferentes congresos Nacionales e Internacionales (más de 50 contribuciones entre pósters y comunicaciones), 26 publicaciones en revistas JCR (11 artículos Q1, 11 artículos Q2, 2 artículos Q3, 2 artículo Q4), Pubmed-indexed (1 artículo), y no indexadas (2 artículos). También, destaco mi contribución en diferentes libros de divulgación científica (6 capítulos).

Desde julio de 2022 estoy consolidando mi actividad docente e investigadora en la Universidad Europea de Valencia. Soy codirectora del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (MUPGS) e imparto docencia en el grado de Psicología y el postgrado (303 horas impartidas). Finalmente, señalo que en 2023 obtuve el reconocimiento de un sexenio de inv. (2016-2021) por la CNEAI, y en 2024 la acreditación como Profesora Contratada Doctora por la ANECA.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Artículos indexados:

- Miragall, M., Escrivá-Martínez, T., Wrzesien, M., **Vara, M. D.**, Herrero, R., Desdentado, L., & Baños, R. M. (2024). Too many lemons to make lemonade? Disentangling mental health during the third wave of COVID-19 infections in Spain. *Current Psychology*, 43(15), 14100-14112. DOI: 10.1007/S12144-022-03638-2
- Baños, R. M., Desdentado, L., **Vara, M. D.**, Escrivá-Martínez, T., Herrero, R., Miragall, M., & Tomás, J. M. (2023). How the COVID-19 pandemic and its consequences affect the presence of and search for meaning of life: a longitudinal study. *Journal of Happiness Studies*, 24(1), 17-33. DOI:10.1007/S10902-022-00592-5
- Ruiz-Cortés, M., Múzquiz-Barberá, P., Herrero, R., **Vara, M. D.**, Escrivá-Martínez, T., Carcelén, R., ... & Lisón, J. F. (2023). How the presence of a doctor known to patients impacts a web-based intervention to promote physical activity and healthy eating behaviour in individuals with an overweight/obesity-hypertension phenotype: a randomised clinical trial. *Nutrients*, 15(7), 1624. DOI:10.3390/NU15071624
- Múzquiz-Barberá, P., Ruiz-Cortés, M., Herrero, R., **Vara, M. D.**, Escrivá-Martínez, T., Baños, R. M., ... & Lisón, J. F. (2023). "Own doctor" presence in a web-based lifestyle intervention for adults with obesity and hypertension: A randomized controlled trial. *Frontiers in Public Health*, 11, 1115711. DOI:10.3389/FPUBH.2023.1115711
- Navarrete, J., Navarro-Siurana, J., Herrero, R., **Vara, M. D.**, Miragall, M., & Baños, R. (2022). Connecting to Nature through 360° Videos during COVID-19 Confinement: A Pilot Study of a Brief Psychological Intervention. *Journal of Healthcare Engineering*, 2022(1), 4242888. DOI:10.1155/2022/4242888
- Martínez-Sanchis, M., **Vara, M. D.**, Herrero, R., Campos, D., García-Campayo, J., & Baños, R. M. (2022). Effectiveness of the Internet Attachment-Based Compassion Therapy (iABCT) to improve the quality of life and well-being in a population with chronic medical illness: A study protocol of a randomized controlled trial (SPIRIT compliant). *PLOS One*, 17(12), e0278462. DOI:10.1371/JOURNAL.PONE.0278462
- Baños, R. M., Garcés, J. J., Miragall, M., Herrero, R., **Vara, M. D.**, & Soria-Olivas, E. (2022). Exploring the heterogeneity and trajectories of positive functioning variables, emotional distress, and post-traumatic growth during strict confinement due to COVID-19. *Journal of Happiness Studies*, 23(4), 1683-1708. DOI:10.1007/S10902-021-00469-Z
- Escrivá-Martínez, T., **Vara, M. D.**, Czeraniuk, N., Denis, M., Núñez-Benjumea, F. J., Fernández-Luque, L., ... & Baños, R. M. (2022). mHealth intervention to improve quality of life in patients with chronic diseases during the COVID-19 crisis in Paraguay: A study protocol for a randomized controlled trial. *PLOS One*, 17(11), e0273290. DOI:10.1371/JOURNAL.PONE.0273290
- Múzquiz-Barberá, P., Ruiz-Cortés, M., Herrero, R., **Vara, M. D.**, Escrivá-Martínez, T., Carcelén, R., ... & Lisón, J. F. (2022). The impact of a web-based lifestyle educational program ('living better') reintervention on hypertensive overweight or obese patients. *Nutrients*, 14(11), 2235. DOI:10.3390/NU14112235
- Miragall, M., Herrero, R., **Vara, M. D.**, Galiana, L., & Baños, R. M. (2021). The impact of strict and forced confinement due to the COVID-19 pandemic on positive functioning variables, emotional distress, and posttraumatic growth in a Spanish sample. *European Journal of Psychotraumatology*, 12(1), 1918900. DOI:10.1080/20008198.2021.1918900
- Miragall, M., **Vara, M. D.**, Cebolla, A., Etchemendy, E., & Baños, R. M. (2019). Leaning forward to increase approach motivation! The role of joy, exercise, and posture in achieving goals. *Current Psychology*, 40, 2390-2399. DOI:10.1007/s12144-019-00175-3
- Quinonez-Freire, C., **Vara, M. D.**, Herrero, R., Mira, A., García-Palacios, A., Botella, C., & Baños, R. M. (2021). Cultural adaptation of the Smiling is Fun program for the treatment of depression in the Ecuadorian public health care system: A study protocol for a randomized controlled trial. *Internet Interventions*, 23, 100352. DOI:10.1016/j.invent.2020.100352
- Quiñonez-Freire, C., **Vara, M.**, Tomás, J. M., & Baños, R. M. (2021). Psychometric properties of the Spanish version of the Patient Health Questionnaire-9 in users of the Ecuadorian public health care system. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 53, 210-217. DOI:10.14349/rlp.2021.v53.23

- Martínez-Sanchis, M., Navarrete, J., Cebolla, A., Molinari, G., **Vara, M. D.**, Baños, R. M., & Herrero, R. (2021). Exploring the mediator role of self-critical rumination between emotion regulation and psychopathology: A validation study of the Self-Critical Rumination Scale (SCRS) in a Spanish-speaking sample. *Personality and Individual Differences*, 183, 111115. DOI:10.1016/j.paid.2021.111115
- Ollier, J., Neff, S., Dworschak, C., Sejdiji, A., Santhanam, P., Keller, R., Xiao, G., Asisof, A., Rügger, D., Bérubé, C., Hilfiker Tomas, L., Neff, J., Yao, J., Alattas, A., Varela-Mato, V., Pitkethly, A., **Vara, M. D.**, Herrero, R., Baños, R. M., Parada, C., Agatheswaran, R. S., Villalobos, V., Keller, O. C., Chan, W. S., Mishra, V., Jacobson, N., Stanger, C., He, X., von Wyl, V., Weidt, S., Haug, S., Schaub, M., Kleim, B., Barth, J., Witt, C., Scholz, U., Fleisch, E., von Wangenheim, F., Car, L. T., Müller-Riemenschneider, F., Hauser-Ulrich, S., Asomoza, A. N., Salamanca-Sanabria, A., Mair, J. L., and Kowatsch, T. (2021). Corrigendum: Elena+ Care for COVID-19, a Pandemic Lifestyle Care Intervention: Intervention Design and Study Protocol. *Frontiers in Public Health*, 9, 809278. DOI:10.3389/fpubh.2021.809278
- **Vara, M. D.**, Mira, A., Miragall, M., García-Palacios, A., Botella, C., Gili, M., Riera-Serra, P., García-Campayo, J., Mayoral-Cleries, F., Baños, R.M. (2020). A low-Intensity Internet-based intervention focused on the promotion of positive affect for the treatment of depression in Spanish primary care: secondary analysis of a randomized controlled trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 8094. DOI: 10.3390/ijerph17218094
- Herrero, R., **Vara, M.D.**, Miragall, M., Botella, C., García-Palacios, A., Riper, H., ... & Baños, R. M. (2020). Working Alliance Inventory for Online Interventions-Short Form (WAI-TECH-SF): The Role of the Therapeutic Alliance between Patient and Online Program in Therapeutic Outcomes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 6169. DOI: 10.3390/ijerph17176169
- Biviá-Roig, G., Blasco-Sanz, R., Boldó-Roda, A., **Vara, M. D.**, Escrivá-Martínez, T., Herrero, R., ... & Lisón, J. F. (2020). Efficacy of an internet-based intervention to promote a healthy lifestyle on the reproductive parameters of overweight and obese women: study protocol for a randomised controlled trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(22), 8312. DOI: 10.3390/ijerph17228312
- García-Rubio, C., Rodríguez-Carvajal, R., Langer, A. I., Paniagua, D., Steinebach, P., Andreu, C. I., **Vara, M.D.**, & Cebolla, A. (2019). Validation of the Spanish version of the child and adolescent mindfulness measure (CAMM) with samples of Spanish and Chilean children and adolescents. *Mindfulness*, 10(8), 1502–1517. DOI:10.1007/s12671-019-01108-8
- Baños, R. M., Oliver, E., Navarro, J., **Vara, M. D.**, Cebolla, A., Lurbe, E., ... & Botella, C. (2019). Efficacy of a cognitive and behavioral treatment for childhood obesity supported by the ETIOBE web platform. *Psychology, Health & Medicine*, 24(6), 703-713. DOI: 10.1080/13548506.2019.1566622
- Navarro, J., **Vara, M. D.**, Martí, A. C., & Baños, R. M. (2018). Validación psicométrica del cuestionario de regulación emocional (ERQ-CA) en población adolescente española. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 5(1), 9-15. DOI: 10.21134/rpcna.2018.05.1.1
- **Vara, M. D.**, Herrero, R., Etchemendy, E., Espinoza, M., Baños, R. M., García-Palacios, A., ... & Franco-Martín, M. (2018). Efficacy and cost-effectiveness of a blended cognitive behavioral therapy for depression in Spanish primary health care: study protocol for a randomised non-inferiority trial. *BMC Psychiatry*, 18(1), 74. DOI: 10.1186/s12888-018-1638-6
- Fernández-Álvarez, J., Díaz-García, A., **Vara, M. D.**, Molinari, G., Colombo, D., Riva, G., ... & Botella, C. (2018). Clients' experiences with Internet-based psychological treatments for mental disorders: protocol for a metasynthesis of qualitative studies. *JMIR Research Protocols*, 7(11), e183. DOI: 10.2196/resprot.9722
- Baños, R. M., Navarro, J., **Vara, M. D.**, Oliver, E., Botella, C., & Cebolla, A. (2017). Análisis de opinión de los usuarios sobre ETIOBE: una intervención apoyada en las tecnologías de la información y comunicación para la obesidad infantil. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4(3), 53-59. DOI:
- **Vara, M. D.**, Baños, R. M., Rasal, P., Rodríguez, A., Rey, B., Wrzesien, M., & Alcañiz, M. (2016). A game for emotional regulation in adolescents: The (body) interface device matters. *Computers in Human Behavior*, 57, 267-273. DOI: 10.1016/j.chb.2015.12.033
- Wrzesien, M., Rodríguez, A., Rey, B., Alcañiz, M., Baños, R. M., & **Vara, M. D.** (2015). How the physical similarity of avatars can influence the learning of emotion regulation strategies in teenagers. *Computers in Human Behavior*, 43, 101-111. DOI:10.1016/j.chb.2014.09.024
- Rodríguez, A., Rey, B., **Vara, M. D.**, Wrzesien, M., Alcañiz, M., Baños, R. M., & Perez-Lopez, D. (2015). A VR-based serious game for studying emotional regulation in adolescents. *IEEE Computer Graphics and Applications*, 35(1), 65-73. DOI: 10.1109/MCG.2015.8
- Cebolla, A., **Vara, M. D.**, Miragall, M., Palomo, P., & Baños, R. M. (2015). Embodied mindfulness: review of the body's participation in the changes associated with the practice of mindfulness. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 43, 36-41.

Capítulos de libro:

- **Vara, M. D., & Rivera, R. M. B.** (2023). Intervenciones psicológicas breves y autoguiadas a través de internet, basadas en estrategias de activación conductual y actividad física, para el tratamiento de la depresión en adultos. In *Casos Clínicos en Telesalud Mental* (pp. 13-21). Elsevier.
- Baños, R. M., **Vara, M. D.**, Mira, A., García-Palacios, A., & Botella, C. (2022). Technological Interventions for Anxiety Disorders. In *Comprehensive Clinical Psychology, Second Edition* (pp. 141-160). Elsevier.
- Baños, R.M., **Vara, M.D.**, Mira, A., García-Palacios, A., Botella, C. (2020). *Technological Interventions for Anxiety Disorders. Comprehensive Clinical Psychology, 2nd Edition.* (pp.141-160). Elsevier.
- Baños., R.M., **Vara, M.D.**, Miragall, M. (2017). El transdiagnóstico como alternativa. *Progresos y Crisis en Psicología Clínica* (pp. 85 - 105). Pirámide.
- **Vara, M.D.**, Baños, R.M., Rasal, P., Rodríguez, A., Rey, B., Wrzesien, M., Alcañiz, M.A. (2016). VRbased serious game to regulate joy in adolescents: a comparison of different devices. Giokas, K; Bokor, L; Hopfgartner, F. (eds) *eHealth 360°*. 181, (pp. 135 – 142). Springer.
- Etchemendy, E., Baños, R.M., Castilla, D., Quero, S., Miralles, I., **Vara, M.D.**, Botella, C. (2014). BUTLER 2.0 an adaptable e-social and e-health technological platform for elderly people. *Situation, Education and Activation of Elderly People in Europe* (pp. 213 – 222). Agencia Reklamowa TOP.

C.2. Proyectos actuales

2024-2025

- Proyecto de innovación docente del curso 2024/2025. Modalidad CONECTA. Unidad de Modelo Académico y Transformación Digital Vicerrectorado de Profesorado e Investigación. Miembro del grupo. Universidad Europea de Valencia.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- TACTile feedback enriched virtual interaction through virtual reality and beyond (TACTILITY). TECNALIA; Aalborg Universitå; Università degli Studi di Genova; INRIA; UV; Tecnalia Serbia Doo Beograd; Manus Machinae BV; SMARTEX S.R.L; IMMERSION. 16/04/2022 – 30/06/2022. *Contratada como Técnica Superior Investigación.*
- Intervenciones “sabias”: mejorando y diseminando los tratamientos psicológicos desde el laboratorio a la sociedad (INTERSABIAS). Programa PROMETEO (GVA). 01/03/2020-15/04/2022 Contratada como *Investigadora Doctora Junior.*
- BODYTA (Embodiment y trastornos alimentarios: el estudio del cuerpo y sus implicaciones en la psicopatología de la imagen corporal). Ministerio de Economía y Competitividad (PSI2014-51928-R). 01/12/2015-28/11/2019. *Personal investigador en formación a través de un contrato predoctoral dentro del Programa Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica de Innovación 2013-2016.*
- E-COMPARED (European comparative effectiveness research on online depression treatment). Comisión Europea HEALTH-f3-2013-603098. 15/04/2015-30/11/2015. *Investigador no doctor.*
- Las plataformas de Exergaming como herramienta clínica para el tratamiento de la obesidad infantil: gasto metabólico y factores psicológicos. Universidad Europea de Madrid y la Universidad de Valencia. 01/01/2013-31/01/2013. *Técnica superior investigación.*

C.4. Méritos de investigación

- Miembro del tribunal evaluador en III Premio Internacional de Excelencia de Investigación en el Área de Psicología. Universidad Europea de Valencia. 2024.
- Miembro del grupo de investigación IPSITEC (GIUV2017-380). Laboratorio de Psicología y Tecnología). 2012-actualidad.
- Miembro de CIBEROBN (CB06/03/0052). CIBEROBN (ISCIII, Centro de Investigación Biomédica en Red Fisiopatología de la Obesidad y Nutrición). Año: 2018-actualidad.
- Estancia de investigación en la Vrije Universiteit Amsterdam con el profesor Pim Cuijers. 15/01/2018-15/04/2018.

C.5. Premios:

- Premio al mejor poster: 'A game for emotional regulation in adolescents: The (body) interfacedevice matters'. ISRII 8th Scientific Meeting. Technologies for a digital world: Improving health across the lifespan. Año: 2016.
- Premio al mejor póster: 'La relación entre Mindfulness y auto-conciencia corporal de las sensaciones internas'. 1st International Meeting on Mindfulness. Año: 2014.

Fecha del CVA	27/01/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARIA TERESA GONZÁLVEZ MAESTRE		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-2823-2036	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	PSICOLOGÍA		
Dirección	C/ GENERAL ELIO, 2		
Teléfono	961043883	correo electrónico	mariateresa.gonzalvez@universidadeuropea.es
Categoría profesional	PROFESORA ACREDITADA	Fecha inicio	11/11/2024
Espec. cód. UNESCO	610000 - Psicología		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad Miguel Hernández	2011
Máster Universitario en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes	Universidad Miguel Hernández	2012
Doctora en Psicología	Universidad Miguel Hernández	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche con Premio Extraordinario de Licenciatura. En el año 2012 obtiene el Máster en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes, al tiempo que desarrolla sus tareas de investigación mediante una beca asociada a un proyecto del Ministerio de Economía y Competitividad. Ha sido investigadora adscrita a un proyecto del Plan Nacional de i+d+i. De 2013 a 2016 desarrolla su labor como investigadora del programa Vali+d de la Conselleria de Educació, Cultura i Esports de la Comunidad Valenciana. En enero de 2017 obtiene el título de Doctora en Psicología con una calificación de Sobresaliente Cum Laude.

Ha trabajado como psicóloga infanto-juvenil desde 2016 coordinando la Unidad de Conducta y Aprendizaje y cursos de especialista universitario, y realizando tareas de evaluación e intervención con niños y adolescentes y sus familias, además de tutorizar alumnado en prácticas.

Actualmente es profesora acreditada doctora de la Universidad Internacional de Valencia. Es también profesora asociada del Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández, en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico y profesora del Máster en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes de la misma universidad, donde coordina las prácticas en empresas; así como docente en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad Loyola y en el Máster Infantil y Juvenil de la Universidad Europea de Valencia. Además, imparte y coordina cursos y seminarios relacionados con trastornos del desarrollo infantil en la Universidad Miguel Hernández.

Es miembro del grupo de investigación AITANA e investigadora del Centro de Investigación de la Infancia y la Adolescencia de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Cuenta con más de 30 artículos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y más de setenta trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales.

Es miembro de la Sociedad Española de Psicología Clínica Infanto-Juvenil. Colabora como revisora en la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes como miembro del comité editorial y revisora de la Revista de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández y de la revista Clínica y Salud. Desde 2015 ha formado parte del comité científico y del comité organizador del International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents.

Dispone de un sexenio de investigación por la Agencia Nacional de Evaluación de Calidad y Acreditación (CNEAI, tramo 2015-2021) y dos sexenios de investigación por la Agencia Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP, tramos 2011-2016 y 2017-2022), además de la acreditación de Profesor Titular de Universidad en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas por la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Espada, J. P., González, M.T., Fernández-Martínez, I., Orgilés, M., y Morales, A. (2022). Spanish validation of the Short Mood and Feelings Questionnaire (SMFQ) in children aged 8-12. *Psicothema*, 34(4), 610 - 620. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.54>

Fonseca, E., Pérez-Álvarez, M., Al-Halabí, S., ..., y Marrero, R. J. (2021). Tratamientos psicológicos empíricamente apoyados para adultos: Una revisión selectiva. *Psicothema*, 33(2), 188-197. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.426> (55/66)

Sousa-Rodrigues, M. F., Espada, J. P., González, M. T., y Orgilés, M. (2020). Portuguese validation of the Separation Anxiety Scale for Children (SASC). *Psychology in the Schools*, 57, 1680-1688. <https://doi.org/10.1002/pits.22428>

González, M. T., Morales, A., Orgilés, M., Sussman, S., y Espada, J. P. (2018). Role of smoking intention in tobacco use reduction: A mediation analysis of an effective classroom-based prevention/cessation intervention for adolescents. *Addictive Behaviors*, 84, 186-192. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2018.04.013>

González, M. T., Espada, J. P., Orgilés, M., y Sussman, S. (2017). Two-year effects of a classroom-based smoking prevention and cessation intervention program. *European Addiction Research*, 23(3), 122-128. <https://doi.org/10.1159/000475985>

González, M. T., Espada, J. P., y Tejeiro, R. (2017). Problem video game playing is related to emotional distress in adolescents. *Adicciones*, 29(3), 180-185.

Espada, J. P., González, M. T., Orgilés, M., y Sussman, S. (2016). One-year effects of Project EX: A smoking intervention pilot program with Spanish adolescents. *Journal of Health Psychology*, 1-8. <https://doi.org/10.1177/1359105315623628>

Orgilés, M., Fernández-Martínez, I., González, M. T., y Espada, J. P. (2016). Niños con síntomas de ansiedad por separación: un estudio de sus hábitos y problemas de sueño. *Ansiedad y Estrés*, 22, 91-96. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2016.10.004>

González, M. T., Espada, J. P., Orgilés, M., Soto, D., y Sussman, S. (2015). One-year effects of Project EX in Spain: A classroom-based smoking prevention and cessation intervention program. *Plos One*, 10(6), 1 - 9. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0130595>

Espada, J. P., González, M. T., Orgilés, M., Lloret, D., Guillén-Riquelme, A. (2014). Meta-analysis of the effectiveness of school substance abuse prevention programs in Spain. *Psicothema*, 27(1), 5-12.

C.2. Proyectos

Referencia: PSI2011-26819

Título: Adaptación y evaluación del Programa EX para el tratamiento del tabaquismo en adolescentes.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación (2012-2014).

Investigador principal: José Pedro Espada.

Cuantía de la subvención: 48.400€

Tipo de participación: Investigadora contratada para la realización de actividades de evaluación e implementación del programa en diferentes centros de educación secundaria.

Referencia: 36071/10

Título: Evaluación de un programa para la prevención del VIH/SIDA basado en el desarrollo de habilidades. Análisis de su eficacia frente a un programa bien establecido.

Entidad financiadora: FIPSE (2011-2012).

Investigador principal: José Pedro Espada.

Cuantía de la subvención: 89.440€

Tipo de participación: Investigadora contratada para la realización de actividades de evaluación en diferentes centros de educación secundaria.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

2023: Psicóloga formadora en el curso “Habilidades para la aplicación del programa terapéutico infantil Super Skills”. Universidad Miguel Hernández.

2023: Psicóloga formadora en el curso “Formación de Terapeutas del programa Super Skills”. Universidad Miguel Hernández.

2021-2024: Psicóloga infanto-juvenil en el centro Psicológica Praxis.

2020: Colaboración en el equipo de investigación “Las consecuencias psicológicas de la COVID-19 y el confinamiento”, financiado por el Ministerio de Universidades. Universidad del País Vasco.

2017-2018: Profesora asociada. Universidad Miguel Hernández.

2016-2021: Psicóloga infanto-juvenil en Clínica Universitaria. Universidad Miguel Hernández.

2014-2016: Becaria predoctoral. Universidad Miguel Hernández.

2012-2013: Becaria de investigación. Universidad Miguel Hernández.

2011-2012: Beca de iniciación a la investigación. Universidad Miguel Hernández.

C.5, C.6, C.7...

2011-actualidad: Miembro del grupo de investigación Análisis, Intervención y Terapia Aplicada con Niños y Adolescentes (AITANA). Universidad Miguel Hernández.

2012: Premio Extraordinario de Licenciatura. Universidad Miguel Hernández.

2013: Premio Universitario 5 Estrellas. Universidad Miguel Hernández.

2014-actualidad: Miembro del comité científico de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes.

2015-actualidad: Miembro del comité organizador y del comité científico del International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents.

2017: Estancia de investigación como profesora invitada en el Center for Applied Research and Assessment in Child and Adolescent Wellbeing (CARACAW). University of Roehampton.

2017-2019: Evaluación e implementación del programa "Super Skills for Life" en niños de 8 a 12 años en centros de educación primaria de la provincia de Alicante.

2017-actualidad: Profesora responsable de las prácticas en empresas del Máster Universitario en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes. Universidad Miguel Hernández.

2017-actualidad: Tutorización de trabajos fin de máster en el Máster Universitario en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes. Universidad Miguel Hernández.

2017-actualidad: Tutorización de trabajos fin de grado en el Grado en Psicología. Universidad Miguel Hernández.

2023-actualidad: Tutorización de trabajos fin de máster en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Universidad Loyola.

2023-actualidad: Miembro del Centro de Investigación de la Infancia y la Adolescencia. Universidad Miguel Hernández.

2023-actualidad: Miembro del grupo de Investigación e Intervención en Escuela, Violencia y Familia (IIEViF). Universidad Internacional de Valencia.

Fecha del CVA	11-09-2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Monica Donio Bellegarde-Nunes		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	M-6829-2014	
	Código ORCID	0000-0001-9992-2993	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, 46010 València, Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	monica.donio@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor Doctor	Fecha inicio	04-09-2023
Espec. cód. UNESCO	610000 - Psicología		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora en Psicogerontología	Universitat de València	2017
Experto en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	Universidad de Salamanca	2013
Máster en Psicogerontología	Universidad de Salamanca	2012
Graduada en Psicología	Universidade São Marcos (Brasil)	2010
Graduada en Marketing	Escola Superior de Propaganda e Marketing (Brasil)	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Actualmente, tiene un total de 23 publicaciones, entre artículos científicos, capítulos de libros y libros, gran parte de los cuales han sido publicados en revistas de impacto y citados 258 veces.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Monica Donio Bellegarde-Nunes lleva desde 2016 impartiendo docencia y dirigiendo trabajos fin de grado y fin de Máster en diferentes universidades españolas. Fue coordinadora del Máster Universitario en Gerontología y Atención Centrada en la Persona de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) durante el año 2016. Del 2017 al 2021 trabajó como docente en la Universidad Internacional de Valencia (VIU) en los Másteres Universitarios en:

1. Gerontología y Atención Centrada en la Persona
2. Neuropsicología Clínica
3. Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Desde el 2018, dirigió más de 25 trabajos fin de Máster en diferentes universidades (VIU, Miguel Hernández de Elche y Universitat de Vic) en diferentes titulaciones.

En los cursos de 2021-2023 fue coordinadora y docente en el Módulo 1 del Máster en Atención Integral y Centrada en la Persona en Ámbitos de Envejecimiento y Discapacidad de la Universitat de Vic (Barcelona) y Fundación Pilares para la autonomía personal.

Tiene amplia experiencia en investigación, habiendo trabajado durante más de 15 años en diferentes institutos de Investigación de Mercados, como entrevistadora y analista de estudios cualitativos y cuantitativos.

Además, en 2019-20 fue coordinadora científica en un proyecto de investigación del Programa de Personas Mayores de Obra Social la Caixa, sobre el efecto de la actividad física en la prevención de la fragilidad en personas mayores.

De 2021 a 2024 trabajó como investigadora en Fundación Pilares para la autonomía personal, donde además de su labor como investigadora también impartía formación sobre el Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona y sobre temas relacionados con el envejecimiento y las situaciones de discapacidad (soledad no deseada, cuidados de larga duración, etc.).

Las principales áreas sobre las cuales ha investigado y publicado son los temas relacionados con la Psicogerontología, especialmente sobre la soledad no deseada de las personas mayores, el modelo de atención integral y centrada en la persona y la inteligencia emocional, las habilidades sociales y emocionales y su impacto en el bienestar y en la salud de las personas en general.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Donio-Bellegarde, M.**, Gallego-Alberto, L., & Losada Baltar, A. (2024). La medición de la soledad no deseada en personas mayores. *In Soledad no deseada: claves para la acción municipal* (pp. 116-142). Los Libros de la Catarata. ISBN 8410670704
- Lacomba-Trejo, L., Delhom, I., **Donio-Bellegarde, M.**, & Mateu-Mollá, J. (2024). Mental health predictors in Spanish population: Age, gender, emotional intelligence and resilience. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 56, 45-54. <https://doi.org/10.14349/rlp.2024.v56.5>
- Delhom, I., **Donio-Bellegarde, M.**, Mateu-Mollá, J., & Lacomba-Trejo, L. (2023). Análisis de predictores de síntomas ansiosos, depresivos y del estrés: inteligencia emocional y afrontamiento. *Revista de Psicología de la Salud*, 11(1), 1-13. <https://doi.org/10.21134/pssa.v11i1.302>
- Lacomba-Trejo, L., Mateu-Mollá, J., **Bellegarde-Nunes, M. D.**, & Delhom, I. (2022). Are Coping Strategies, Emotional Abilities, and Resilience Predictors of Well-Being? Comparison of Linear and Non-Linear Methodologies. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 7478. <https://doi.org/10.3390/ijerph19127478>
- Cordero, V. M. G., Saiz, J. G., Martínez, A. V., Mollá, J. M., **Donio-Bellegarde, M.**, & Delhom, I. (2021). Implementación del Modelo de Atención Centrada en la persona como una necesidad a nivel domiciliario. *In Calidad de vida, cuidadores e intervención para la mejora de la salud: promoción y desarrollo* (pp. 51-59). Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). ISBN 978-84-09-33683-8
- Sancho, P., Pinazo-Hernandis, S., **Donio-Bellegarde, M.**, & Tomás, J. M. (2020). Validation of the University of California, Los Angeles Loneliness Scale (version 3) in Spanish older population: An application of exploratory structural equation modelling. *Australian Psychologist*, 55(3), 283-292. <https://doi.org/10.1111/ap.12428>
- Tomás, J. M., Pinazo-Hernandis, S., Oliver, A., **Donio-Bellegarde, M.**, & Tomás-Aguirre, F. (2019). Loneliness and social support: Differential predictive power on depression and satisfaction in senior citizens. *Journal of Community Psychology*, 47(5), 1225-1234. <https://doi.org/10.1002/jcop.22184>

- Pinazo-Hernandis, S., & **Donio-Bellegarde, M.** (2018). *La soledad de las personas mayores: Conceptualización, valoración e intervención*. Colección Estudios de la Fundación, Nº5. Fundación Pilares para la autonomía personal. ISBN 978-84-09-02639-5
- Tomás, J. M., Pinazo-Hernandis, S., **Donio-Bellegarde, M.**, & Hontangas, P. M. (2017). Validity of the de Jong Gierveld loneliness scale in Spanish older population: competitive structural models and item response theory. *European Journal of Ageing*, 14, 429-437. <https://doi.org/10.1007/s10433-017-0417-4>
- Donio-Bellegarde, M.**, & Pinazo-Hernandis, S. (2016). El apoyo social y la soledad de las mujeres mayores usuarias de teleasistencia. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 1(2), 179-188. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n2.v1.551>

Las publicaciones de Monica Donio Bellegarde Nunes se centran principalmente en el tema de la soledad no deseada y la falta de apoyo social de las personas mayores y en la Inteligencia emocional, las habilidades sociales y emocionales y su impacto en el bienestar y la salud física y mental de las personas adultas. Entre sus publicaciones, destacan artículos de validación de escalas de medida de soledad en muestras de españoles mayores (*de Jong Gierveld Loneliness Scale* y *UCLA Loneliness Scale*) y libros donde se recogen los conceptos más relevantes sobre el sentimiento de soledad y la medición de los mismos. Además, ha participado como coautora en publicaciones sobre el Modelo de Atención Centrada en la Persona y sobre la Inteligencia Emocional.

C.2. Proyectos

Proyecto: "La inteligencia emocional como recurso para la adaptación exitosa en la vida diaria" (PII2021_06)
Entidad financiadora: Universidad Internacional de Valencia (VIU)
Convocatoria: CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES A PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN 2020-2021
Investigadora principal: Dra. Iraida Delhom Peris (VIU)
Fecha: 02/07/2021 al 02/07/2022
Subvención total concedida: 4.800,00€
Tipo de participación: investigadora

C.3. Acreditaciones y reconocimientos

Entidad acreditante: Agència Valenciana d'avaluació i prospectiva
Acreditaciones: Profesora ayudante doctora, profesora contratada doctora, profesora de universidad privada
Fecha del reconocimiento: 17/05/2023

Fecha del CVA	02/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Paloma Miralles Molina		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0001-6398-9715	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, N°7		
Teléfono		correo electrónico	paloma.miralles@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	11/09/2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorando en Psicología	Universidad de Murcia (UMU)	2017-
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad de Murcia (UMU)	2016-2017
Especialista en Evaluación Psicológica Forense	Universidad de Murcia (UMU)	2015-2016
Máster en Psicología Clínica y de la Salud	Universidad de Murcia (UMU)	2013-2015
Licenciatura en Psicología	Universidad de Murcia (UMU)	2013-2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Citaciones :56

Artículos Publicados:

- Miralles P., Godoy C., & Hidalgo M.D. (2021). Long-term emotional consequences of parental alienation exposure in children of divorced parents: A systematic review. *Current Psychology*. doi: 10.1007/s12144-021-02537-2M.
- Miralles P., Godoy C., & Hidalgo M.D. (In press). Assessing Interparental Conflict and Impact on Parent-Child Relationships: Psychometric Properties of the Spanish Version of the Baker Strategies Questionnaire. *Marriage & Family review*. Doi: 10.1080/01494929.2025.2456276

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Tras la finalización de mis estudios de Licenciatura en Psicología y el Máster en Psicología Clínica y de la Salud y Especialista en Evaluación Psicológica forense, comencé a trabajar en la práctica privada en ambos ámbitos en mi propio gabinete. Esto me abrió las puertas a colaborar con el Ministerio de Justicia en la realización de informes periciales forenses en los Juzgados de la Región de Murcia, sobre todo en el ámbito de familia. Asimismo, realicé colaboraciones con la Universidad de Murcia como tutora externa de prácticas en el Máster Oficial de Psicología Forense y en el Grado en Psicología, tanto en la UMU como en la UCAM. En esta última, además, desempeñé la labor de tutor de TFG del Grado en Psicología.

Posteriormente, realicé el Máster en Psicología Clínica y de la Salud e inicié mi experiencia laboral en Valencia, trabajando como psicóloga sanitaria en la práctica privada, realizando evaluación, diagnóstico y tratamiento de adolescentes y adultos, a la vez que realizaba informes periciales privados en el ámbito laboral, penal y familiar.

En 2017, comencé a realizar el Doctorado, siendo mi campo de investigación el estudio de las consecuencias en adultos de la conflictividad interparental en la infancia, continuando dicha investigación en la actualidad.

Con relación a mi experiencia como docente, durante estos años, he sido tutora externa del practicum en el Grado de Psicología y el Máster en Psicología Forense de la Universidad de Murcia, así como he dirigido Trabajos de Fin de Grado en el Grado de Psicología de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM). Recientemente, colaboro en la Universidad de Murcia como profesora.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Miralles P., Godoy C., & Hidalgo M.D. (2021). Long-term emotional consequences of parental alienation exposure in children of divorced parents: A systematic review. *Current Psychology*. doi: 10.1007/s12144-021-02537-2M.
2. Miralles P., Godoy C., & Hidalgo M.D. (In press). Assesing Interparental Conflict and Impact on Parent-Child Relationships: Psychometric Properties of the Spanish Version of the Baker Strategies Questionnaire. *Marriage & Family review*. Doi: 10.1080/01494929.2025.2456276

PRESENTACIONES EN CONGRESOS

Congresos Nacionales:

1. Comunicación oral V Congreso Nacional de Psicología (9-12 julio 2021) “Adaptación y Validación del Cuestionario de Estrategias de Baker (BSQ): Evaluación en adultos de la conflictividad interparental vivida en la infancia y/o adolescencia asociada al divorcio”.
2. Comunicación oral Jornadas de Jóvenes Investigadores (2019; Universidad de Murcia), “Consecuencias emocionales en adultos que han vivido la separación de sus padres: Una revisión sistemática de la literatura”.

C.2. Proyectos:

1. Afectación familiar, laboral, escolar, social y personal del COVID-19 en España. Ministerio de Universidades, Gobierno de España; Universidad del País Vasco; Universidad de Murcia (2020).
2. Consecuencias socioeconómicas, sociales y psicológicas del COVID-19 en la Región de Murcia. Universidad de Murcia (2021).

C.5. Experiencia docente en psicología clínica y de la salud:

Universidades:

1. Tutor externo prácticum Máster Oficial en Psicología Forense (UMU)
2. Tutor externo TFG Universidad Católica San Antonio (UCAM)
3. Profesor a tiempo parcial en la Universidad de Murcia (UMU)

Fecha del CVA	04/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Paloma Mundi Ricós		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales /Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo Alameda, 7		
Teléfono	correo electrónico	paloma.mundi@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesora no doctora	Fecha inicio	10/10/2022
Espec. cód. UNESCO	Primario 610000 Secundario 611409, 631002		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Institución	
Escuela de Doctorado en	Universidad Católica de Valencia	actualidad
Máster en Psicología Jurídica	Universidad Católica de Valencia	2023
Máster en Criminología y Seguridad	Universitat de València	2022
Graduada en Psicología	Universidad Católica de Valencia	2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Beca en Proyectos de investigación de Cooperación al Desarrollo: 1
- Publicaciones científicas/libros/capítulos: 2
- Participaciones en congresos científicos internacionales: 1

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduada en Psicología con Máster en Criminología y Seguridad y Psicología Jurídica. Bilingüe en francés y nivel C1 de inglés. He participado en como investigadora en el Grupo de Investigación de la Universidad Católica de Valencia y obtuve la Beca de Cooperación al Desarrollo para el desarrollo del Trabajo de Fin de Máster en Psicología Jurídica

En cuanto a la experiencia docente en el contexto universitario, he impartido asignaturas como “Metodología de la Investigación en Psicología”, “Psicometría”, “Habilidades del terapeuta”, “Psicología del Testimonio”, “Psicopatología II”, “Tratamiento Psicológico en la Infancia y la Adolescencia” y “Habilidades Directivas” a alumnos de grado en Psicología y en Criminología. Actualmente, coordinadora y docente en el Grado de Psicología Online, docente en el Grado de Criminología y doctoranda en Ciencias de la Salud: “La empatía en población reclusa: comparativa de perfiles de agresores sexuales individuales y grupales”.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Bush, M. F., Mundi, P., and Salinas. M. (2018) Study Abroad Experience: Impact on Development of Autonomy, a Spanish student population. Paper to be presented at Eastern Psychological Association meeting in Philadelphia, Pa.
2. Moret-Tatay, C.; Mundi-Ricós, P. and Irigaray, T. Q. (2023) The Relationship between Face Processing, Cognitive and Affective Empathy. *Behavioral Sciences*, 13(1), 21-28.

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA	30/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Rafael Salom Borrás		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	ACK-2639-2022	
	Código ORCID	0000-0002-7009-4642	

Situación profesional actual

Organismo	Orden Hospitalaria San Juan de Dios		
Dpto./Centro	Clínica Nuestra Señora de la Paz		
Dirección	C. de López de Hoyos, 259, Madrid		
Teléfono	914156000	correo electrónico	rafael.salom@sjd.es
Categoría profesional	Psicólogo investigador	Fecha inicio	23/01/2024
Espec. cód. UNESCO	6109		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Educación y Procesos Cognitivos (Mención Industrial)	Universidad Antonio de Nebrija	2023
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2021
Grado en Psicología	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2019

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: No se dispone aún de sexenios reconocidos.
- Tesis doctorales dirigidas (últimos 10 años): Ninguna (sí dirección de más de 20 Trabajos Fin de Grado y Máster en Psicología en la VIU entre 2023–2025).
- Citas recibidas: 56 citas acumuladas en Google Scholar (2025). Ratio citas/año en los últimos 5 años: ~11 citas/año.
- Publicaciones totales: 12 artículos científicos (incluyendo publicaciones indexadas en JCR/WOS y Scopus), además de 2 preprints y 1 artículo in press.
- Otros: Índice H = 3 (Google Scholar, 2025).
- Participación en proyectos competitivos nacionales e internacionales (ISERI – Fundación BBVA; PreCARE – MCIN/AEI/NextGenerationEU; GTK-UNI – Generalitat Valenciana). Investigador principal en el proyecto VITAMIND (pendiente de resolución, Plan Nacional sobre Drogas 2025).

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Investigador especializado en salud mental y tecnología, con experiencia docente universitaria y clínica como psicólogo general sanitario. Ha desarrollado líneas de investigación en duelo, prevención del suicidio, psicología clínica y salud digital. Ha trabajado como investigador en la Universidad Antonio de Nebrija, ApoyoDravet y Psiconnea, actualmente compagina docencia en la Universitat Internacional Valenciana y labor clínica-investigadora en la Orden Hospitalaria San Juan de Dios. Cuenta con publicaciones en revistas de impacto internacional y experiencia en congresos nacionales e internacionales.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Salom, R.; Pico Rada, Á.; Muñoz García, J.J.; García Mieres, H.; Artés, A. (in press). Digital Relapse Prevention Plan for Substance Use Disorders: Study Protocol for a Multicenter Randomised Controlled Trial. *BMJ Health & Care Informatics*.
- Salom, R.; Layrón, J.E.; Moreno, A.; Neimeyer, R.A.; Pérez, S. (2025). Predictors of Prolonged Grief in Suicide Loss Survivors. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 32(4).
- Muñoz García, J.J.; Hodann-Caudevilla, R.M.; García Garrido, A.; Aguilera Garrido, S.; Durán Tischhauser, R.; Pico Rada, Á.; Salom Borrás, R. (2025). The Psychosocial Impact of Insight Paradox and Internalized Stigma in Chronic Psychotic Disorders. *Behavioral Sciences*, 15(4): 1–13.
- Pérez, S.; Layrón, J.E.; Neimeyer, R.A.; Salom, R. (2025). Exploring Social Dynamics in Suicide Bereavement. *Crisis, Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention*.
- Salom, R.; Layron, J.E.; Neimeyer, R.A.; Pérez, S. (2024). Construction of meaning in survivors of suicide loss. *Death Studies*, 49, 1-13.
- García, J.J.M.; Hodann-Caudevilla, R.M.; Castaño, A.G.; Aguilera Garrido, S.; Durán Tischhauser, R.; Pico Rada, Á.; Salom Borrás, R. (2024). Insight and Internalized Stigma in Patients with Psychotic Disorders in Prolonged Psychiatric Care Unit. Preprint.
- Salom, R.; Aras, L.M.; Piñero, J.; Duñabeitia, J.A. (2023). The psychosocial impact of caring for children with Dravet Syndrome. *Epilepsy & Behavior Reports*, 24.
- Salom, R.; Aras, L.M.; Piñero, J.; Duñabeitia, J.A. (2023). Dataset on the psychosocial impact in families with epileptic encephalopathies. *Scientific Data*, 10(1).
- Salom, R.; Aras, L.M.; Piñero, J.; Duñabeitia, J.A. (2022). Validation of CRESIA scale. *Journal of Clinical Medicine*, 11(6720).
- Rosa, E.M.; Salom, R.; Perea, M. (2021). Contextual diversity and children's reading comprehension. *Journal of Experimental Child Psychology*, 214, 105–118.

C.2. Proyectos

Validación de la Intervención en Adicciones con Monitorización Inteligente Digital (VITAMIND), pendiente de resolución. Proyecto presentado al Plan Nacional sobre Drogas, convocatoria 2025. Investigador principal: Rafael Salom Borrás. Duración prevista: 2 años. Cuantía solicitada: 92.090 €. Tipo de participación: Investigador principal.

Diseño, Aplicación y Evaluación de un Programa Multicéntrico de Gatekeepers de la Conducta Suicida en Estudiantes de Universidades Españolas (GTK-UNI). Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo (Comunitat Valenciana, España). Convocatoria: subvenciones para grupos de investigación consolidados. Investigadora principal: Sandra Pérez Rodríguez. Situación: proyecto en evaluación, pendiente de resolución. Tipo de participación: Investigador.

Prevención de reCAídas en tRastornos dE conducta (PreCARE), Universidad Carlos III de Madrid (Madrid, España). Proyecto CPP2022-009537, financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033 y por la Unión Europea "NextGenerationEU/PRTR". Investigador principal: Antonio Artés Rodríguez. Fecha de inicio-fin: 30/11/2023 – 29/11/2026. Cuantía total: 520.690,51 €. Tipo de participación: Investigador responsable.

Impacto Sociofamiliar de las Enfermedades Raras Infantiles (ISERI), Universidad Nebrija (Madrid, España). Proyecto financiado por Fundación BBVA. Investigador principal: Jon Andoni Duñabeitia. Fecha de inicio-fin: 2022 – 2023. Cuantía total: 49.920 €. Tipo de participación: Investigador repsonable.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato Predoctoral Industrial con Asociación ApoyoDravet (Universidad Antonio de Nebrija – Asociación ApoyoDravet). Periodo: 24/01/2022 – 23/01/2023. Financiación industrial. Rol: Investigador Predoctoral Industrial.

Contrato de Coordinación de equipo de psicotecnología e investigación (Psiconnea). Periodo: 03/05/2023 – 22/01/2024. Rol: Coordinador de investigación en salud digital.

Colaboración investigadora en la Clínica Nuestra Señora de la Paz (Orden Hospitalaria San Juan de Dios), desde 2024. Investigación aplicada en psicología clínica y salud mental

C.4. Congresos

Psychosocial Predictors of Prolonged Grief After Suicide Loss, presentado en el 4th Annual Suicide Research Symposium (póster), Online, 25/04/2025. Autores: Rafael Salom; Sandra Pérez; José Enrique Layrón.

El impacto de la validación e invalidación social en el duelo por suicidio: Elementos clave en el afrontamiento de la pérdida, presentado en el IV Encuentro Nacional sobre Prevención, Intervención y Posvención de la Conducta Suicida (póster), Ávila, 04/04/2025. Autores: Sandra Pérez; Rafael Salom; José Enrique Layrón; Robert A. Neimeyer.

Estudio transversal de la resiliencia y factores de riesgo relacionados en una muestra de mujeres víctimas de violencia de género, presentado en el XIV Congreso Internacional de la SEAS (comunicación oral), Valencia, 08/03/2025. Autores: Silvia Aguilar; José Enrique Layrón; Sandra Pérez; Rafael Borrás.

Impacto del abuso sexual infantil en las conductas suicidas, autolesiones, variables psicopatológicas y sentido en la vida en pacientes mexicanos: un análisis comparativo, presentado en el XIV Congreso Internacional de la SEAS (comunicación oral), Valencia, 08/03/2025. Autores: Sandra Pérez; María José Almela; Rafael Salom; José Enrique Layrón; Yolanda Gimeno.

Variables asociadas a la ideación suicida en el cuerpo de la Policía Local de la Comunidad Valenciana, presentado en el XIV Congreso Internacional de la SEAS (comunicación oral), Valencia, 08/03/2025. Autores: Yolanda Gimeno; Sandra Pérez; María José Almela; Rafael Salom; José Enrique Layrón; Silvia Aguilar.

Algoritmos de detección temprana en patología dual: un enfoque innovador para la prevención de recaídas, presentado en el XIV Congreso Internacional de la SEAS (comunicación oral), Valencia, 06-08/03/2025. Autores: Rafael Salom Borrás; Álvaro Pico Rada; Juan Jesús Muñoz García; Helena García Mieres; Antonio Artés Rodríguez.

Predictores del duelo prolongado en supervivientes de pérdida por suicidio: el papel de la invalidación social, el sentido de la vida y el tiempo transcurrido desde la pérdida, presentado en el XIV Congreso Internacional de la SEAS (comunicación oral), Valencia, 06-08/03/2025.

The construction of meaning in survivors of death by suicide of a loved one, presentado en el IASR/AFSP International Summit on Suicide Research (póster), Barcelona, 26/10/2021. Autores: Rafael Salom Borrás; Silvia García Montiel; Sandra Pérez Rodríguez.

Comprehension reading skills – I think I get it! About contextual diversity in incidental word learning, presentado en el XI International Symposium of Psycholinguistics (póster), Madrid, 25/06/2021. Autores: Jose Luis Tapia; Eva María Rosa; Rafael Salom; Francisco Rocabado; Manuel Perea.

Contextual diversity and its facilitative role in language acquisition, presentado en el Experimental Psychology Society (comunicación oral), Canterbury (Reino Unido), 15/04/2021. Autores: José Luís Tapia; Francisco Rocabado; Rafael Salom; Eva María Rosa.

C.5. Dirección de Trabajos Finales y Tribunales

Dirección TFG/TFM. Director de más de 20 Trabajos Fin de Grado y de Máster en la Universitat Internacional de Valencia (VIU), en programas del Grado en Psicología, Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela, entre 2023 y 2025.

Miembro de tribunal en más de 30 Trabajos Fin de Grado y de Máster en la Universitat Internacional de Valencia (VIU), en programas de Grado en Psicología, Máster en Psicología General Sanitaria y Máster en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela, entre 2023 y 2025.

C.6. Organización de actividades científicas

Language, Culture and Acculturation. Final Meeting of the Red ACELERA – 5th Annual Meeting of the Society for the Cognitive Science of Culture. Ámbito geográfico: Internacional. Ciudad de celebración: Madrid, España. Entidad convocante: Universidad Antonio de Nebrija. Modo de participación: Miembro del Comité Organizador. Fecha: 02/05/2022 – 03/05/2022

Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid – Curso “Neurociencia y Educación: del laboratorio al aula” (4 horas). Ámbito geográfico: Nacional. Ciudad de celebración: Madrid, España. Entidad convocante: Universidad Antonio de Nebrija, Facultad de Lenguas y Educación. Modo de participación: Preparación y desarrollo de la actividad. Fecha: 23/11/2022

Fecha del CVA	13/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Raúl Martínez Mir		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	JJN-4801-2023	
	Código ORCID	0000-0001-7988-3931	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Dept. de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	raul.martinez@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor III (Doctor)	Fecha inicio	13/10/2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciado en Psicología	Universitat Jaume I	2002
Doctor en Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodológica	Universitat Jaume I	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

He desempeñado mi labor docente en la Universidad de Sonora (Hermosillo, Sonora, México) durante 18 años, impartiendo clase en las licenciaturas de psicología, medicina, enfermería, trabajo social y nutrición. Actualmente imparto docencia en el máster de psicología general sanitaria en VIU, como profesor colaborador en UOC y como profesor asociado en el grado de Psicología en la Universidad Europea de Valencia.

Mi investigación se ha centrado principalmente en la psicología de la salud, concretamente en la investigación con pacientes cardiovasculares. Sin embargo, mi colaboración y mi conocimiento de metodología me ha llevado a colaborar con investigaciones en el ramo de la nutrición y la gerontología.

Mi actividad docente-investigadora la he compaginado con mi actividad profesional como psicoterapeuta, desde un enfoque cognitivo-conductual en la práctica privada, actividad que he realizado prácticamente desde mi titulación como psicólogo. En la última década, y tras realizar la formación correspondiente, me he desempeñado como psicólogo forense, realizando evaluaciones periciales en ámbitos del derecho civil, familiar y penal, realizando también protocolos de Estambul como parte de mi actividad profesional en este ámbito.

Como profesional privado, y derivado de la difusión de mi trabajo, me he desempeñado como ponente y conferencista, dando conferencias, cursos y talleres, relativos al área de la psicología clínica, de la salud, forense, y psicología de emergencias e intervención en crisis. Aspecto que me llevó a colaborar con muchas instituciones tanto públicas como privadas en México.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Figueroa Martínez, R., Romero Pérez, E.M., Martínez-Mir, R., Nuñez Othon, G., Horta Gim, M.A. y de Paz Fernández, J.A. (2022) Efectos del masaje terapéutico recíproco sobre la limitación del movimiento del raquis cervical y el apoyo social en el adulto mayor y su cuidador familiar. Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Publicación 1. Septiembre. DOI: <https://doi.org/10.46377/dilemas.v10i1.3272>
- Martínez-Mir, Raúl (2022) Validación de la escala de Hostilidad (HO) de Cook y Medley en Población Adulta del Noroeste de México. Acta de Investigación Psicológica. Vol. 12. N° 1. DOI: http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/actas_ip/2022/abril/9_hostilidad_f.pdf
- Martínez-Mir, Raúl (2020) La metodología científica aplicada a las organizaciones saludable. En Bienestar Social: Organizaciones Saludables. Lira Rodriguez, E.M. (coord.) Editorial Tirant Lo Blanch, S.L. Valencia, España
- Martínez-Mir, Raúl (2019) Health Psychology and Cardiovascular Disease Research Models. American Journal of Biomedical Science and Research. Vol. 6(2). DOI: [10.34297/AJBSR.2019.05.001014](https://doi.org/10.34297/AJBSR.2019.05.001014)
- Armenta-Guirado, B., Martínez-Contreras, T., Candia-Plata, M.C., Esparza-Romero, J., Martínez-Mir, R., Haby, M.M., Valencia, M.E. y Díaz-Zavala, R.G. (2019) Effectiveness of the Diabetes Prevention Program for Obesity Treatment in Real World Clinical Practice in a Middle-Income Country in Latin America. *Nutrients*. 11(10) 2324; <https://doi.org/10.3390/nu11102324>
- Domínguez Guedea, M.T., Díaz Loving, R., Dessens Higuier, P.A., y Martínez Mir. R. (2018) *Bienestar en cuidadores familiares de adultos mayores: ¿hay diferencias por género?* En R. Díaz Loving, L.I. Reyes Lagunes, y F. López Rosales (Eds.) Aportaciones actuales a la psicología social. Volumen IV. Pp. 2345-2358. ISBN: 978-607-96539-6-5
- Díaz-Zavala, G.R., Armenta-Guirado, B.I., Martínez Contreras, T.J., Candia Plata, M.C., Esparza Romero, J., Martínez-Mir, R., de Sosa, M.H., Valencia Juillerat, M.E. (2017) *Translational study for obesity management using the Diabetes Prevention Program protocol “Group Lifestyle Balance” in primary care clinics and public hospitals form Mexico*. Revista Española de Nutrición Humana y Dietética. Vol 21(4) pp. 369-383
- Martínez-Mir, R. (2015) *Intervención psicológica en pacientes con enfermedad cardiovascular*. En *Análisis teórico y experimental en psicología y salud. Algunas contribuciones mexicanas*. E. Camacho Gutiérrez, L. Reynoso Erazo y J.A. Piña López (Coord.) Capítulo 9. Páginas 265 – 302. Editorial ITESO
- Palmero, F., Martínez-Mir, R., Gómez-Iñiguez, C., Carpi, A. y Guerrero, C. (2004) *De ciertas relaciones en psicología de la motivación y emoción*. EduPsykhé. Revista de Psicología y Pedagogía. Volumen 3, Número 1. Marzo. Páginas 19-58

C.2. Proyectos

Becario del Proyecto “Evaluación de un modelo de bienestar en cuidadores familiares de adultos mayores.” REF_PROY: CB-2008/ 99094 CONACYT. A cargo de la Dra. Miriam Dominguez Guedea, Universidad de Sonora. Febrero 2013 – Julio 2013



Becario de Proyecto 11023 “*Percepción de control y reactividad cardiovascular en persona hostiles y no hostiles en situaciones de estrés ficticio y estrés real.*” Universitat Jaume I, Castelló de la Plana (Valencia, España) a cargo del Dr. Francesc Palmero. Julio 2002 – Junio 2003

Becario de Proyecto “*Estudio europeo sobre conductas de los escolares relacionadas con la salud.*” Universidad de Sevilla. Registro General de Investigación: 74103 N° 20020300003998. 1 al 31 de Mayo de 2002.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA

04/09/2024

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Roberto Martín Julián Rivas		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0001-6515-4818	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7		
Correo electrónico	robertomartin.julian@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Nivel I: Profesor titular	Fecha inicio	30/10/2019
Espec. cód. UNESCO	6100 (Psicología)		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Investigación en Psicología	Universitat de València	2020
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales	Universitat de València	2015
Grado en Psicología	Universitat de València	2013

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- *Publicaciones en revistas y libros: 19*
- *Publicaciones en congresos: 8*

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- *Docencia*
Áreas principales de enseñanza:
Motivación y Emoción
Pensamiento y Lenguaje
Estadística Aplicada a la Psicología
Psicología Social I
Psicología Social II
Valores Éticos
Dirección de TFG y TFM
- *Investigación*
2013-Actualidad. Publicaciones en revistas científicas nacionales e internacionales.
Áreas de investigación:
Factores psicosociales asociados a la corrupción.
Salud mental en personas migrantes.
Factores psicológicos asociados a la COVID-19.
Programas de intervención social en personas en situación de sinhogarismo.
- *Experiencia profesional relevante*
Técnico en investigación. Fundación HOGAR Sí-RAIS.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Bernad, R., Talens, F., Geraci, I., Julián, M., Yuncal, R., y Ramos, M. (2018). Housing First Elements Facilitating Resilience in Clients with Addictions in the Hábitat Programme: a Qualitative Study. *European Journal of Homelessness*, 12(1), 101–120.
- Bonavia, T., y Julián, M. (2022). Effective Behaviors in Work Teams: Spanish Adaptation of the Individual Behavior Analysis Scale. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.809731>
- Carratalá-Ricart, L., y Julián, M. (2023). Factores de Riesgo Relacionados con los Trastornos de la Conducta Alimentaria en Adolescentes Españoles: una Revisión Sistemática. *Papeles Del Psicólogo*, 44(3), 164-171. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.3024>
- Esparza-Reig, J., y Julián, M. (2024). Association between suicidal ideation and burnout: A meta-analysis. *Death Studies*, 1–12. <https://doi.org/10.1080/07481187.2023.2300064>
- Julián, M. (2017). Estudios de aculturación en España en la última década. *Papeles Del Psicólogo*, 38(2), 125–134. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2826>
- Julián, M., y Bonavia, T. (2017). Aproximaciones Psicosociales a la Corrupción: Una Revisión Teórica. *Revista Colombiana de Psicología*, 26(2), 231–243. <https://doi.org/10.15446/rcp.v26n2.59353>
- Julián, M., y Bonavia, T. (2020) Psychological variables related to corruption: a systematic review. *Anales de Psicología*, 36(2), 330-339. <https://doi.org/10.6018/analesps.36.2.389371>.
- Julián, M., y Bonavia, T. (2020). Understanding unethical behaviors at the university level: a multiple regression analysis. *Ethics & Behavior*. <https://doi.org/10.1080/10508422.2020.1723101>
- Julián, M., y Bonavia, T. (2020) Determinants of students' willingness to engage in corruption in an academic setting: an empirical study. *Journal of Academic Ethics*. <https://doi.org/10.1007/s10805-020-09362-5>
- Julián, M., y Bonavia, T. (2022). Students' Perceptions of University Corruption in a Spanish Public University: A Path Analysis. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.842345>
- Postigo-Zegarra, S., Julián, M., Schoeps, K., y Montoya-Castilla, I. (2021). Psychological adjustment of Spanish adolescents and their parents during COVID- 19 lockdown: A mixed method approach. *PLoS ONE*, 16(7), e0255149. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0255149>
- Sánchez-Ferrer, A., Positog-Zegarra, S., Tamarit-Chuliá, A., Julián, M., y Montoya-Castilla, I. (2023). Ambiguous Loss and Emotional Intelligence in Families of Transgender People: A Mixed-Methods Study. *LGBTQ+ Family: an interdisciplinary journal*, 19(2), 128-144. <https://doi.org/10.1080/27703371.2022.2157359>

C.2. Proyectos

Referencia: 726997

Título: Home EU: Homelessness as Unfairness

Entidad financiadora y convocatoria: Comisión Europea (programa Horizon 2020)

Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Jose Ornelas (Instituto Superior de Psicología Aplicada de Lisboa)

Fecha de inicio y de finalización: 1/10/2016 – 30/9/2019

Cuantía de la subvención: 2.111.992,50 €

Tipo de participación: investigador

Fecha del CVA	16/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Javier Fenollar Cortés		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-6636-2019	
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6154-8836	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Pg. de l'Albereda, 7, 46010 València, Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	javier.fenollar@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor contratado doctor	Fecha inicio	04/09/2023
Espec. cód. UNESCO	610202 - Problemas de aprendizaje		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Granada	2007
Máster oficial	Universitat de València	2008
Doctorado en Psicología	Universidad de Murcia	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Reconocimiento de sexenio de investigación vivo (2015-2020)
- Dirección de tesis en curso
- 496 citas
- Índice H: 12
- 25 artículos en JCR (7 en el primer cuartil; 7 en segundo cuartil; 5 en tercer cuartil; y 2 en el cuarto cuartil), cuatro libros, y otras publicaciones de diferente naturaleza.
- XXIII Premio "Nicolás Seisdedos" por el desarrollo de la prueba «e-TDAH5 Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad». Fecha: 24/10/2018
- XXII Premio "Nicolás Seisdedos" por el desarrollo de la prueba «PreDisCal: Prueba de cribado para la detección de dificultades lectoras o matemáticas de segundo a sexto de primaria». Fecha: 15/12/2017
- Review Editor de Frontiers desde el 1 de septiembre de 2020.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Desde la obtención del doctorado con una tesis dentro del área de neurocognición, mi investigación se ha orientado al campo de la psicología clínica infantojuvenil, así como el proceso de desarrollo, adaptación y validación de escalas. Este último apartado ameritó dos premios nacionales de desarrollo de escalas, y la dirección del laboratorio de test y cuestionarios en la Universidad Loyola Andalucía. Desde el comienzo de mi carrera investigadora, he publicado 18 artículos en JCR (5 en el primer cuartil; 7 en segundo cuartil; 4 en tercer cuartil; y 2 en el cuarto cuartil), cuatro libros, y otras publicaciones de diferente naturaleza. En el área docente, he impartido mi docencia en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (departamento que dirijo desde el año 2021); he impartido docencia en asignaturas como Psicopatología, Evaluación Psicológica; Advances in Psychological Therapies; Psicología de la personalidad; entre otras. Durante varios años he desarrollado mi carrera profesional al margen de la docencia y la investigación; particularmente, en el campo de la psicología infantojuvenil, así como en el trastorno mental grave. Finalmente, he impartido docencia en grado y posgrado en varias universidades tanto privadas como públicas.

C.1. Publicaciones

Cuartil 1 de JCR:

- Fenollar-Cortés, J., Servera, M., Becker, S. P., & Burns, G. L. (2017). External validity of ADHD inattention and sluggish cognitive tempo dimensions in Spanish children with ADHD. *Journal of attention disorders*, 21(8), 655-666. DOI: 10.1177/1087054714548033
JCR: 3.668 (12 de 73, Q1: Psychology, Developmental; 2017)
- López-Pinar, C., Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Fenollar-Cortés, J., & Sánchez-Meca, J. (2018). Long-term efficacy of psychosocial treatments for adults with attention-deficit/hyperactivity disorder: a meta-analytic review. *Frontiers in psychology*, 9, 638. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.00638
JCR: 2.129 (40 de 137, Q2: Psychology, Multidisciplinary; 2018)
- López-Pinar, C., Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Sánchez-Meca, J., & Fenollar-Cortés, J. (2020). Efficacy of Nonpharmacological Treatments on Comorbid Internalizing Symptoms of Adults With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Meta-Analytic Review. *Journal of Attention Disorders*, 24(3), 456-478. DOI: 10.1177/1087054719855685
JCR: 3.256 (25 de 77, Q2: Psychology, Developmental; 2020)
- Fenollar-Cortés, J., Gallego-Martínez, A., & Fuentes, L. J. (2017). The role of inattention and hyperactivity/impulsivity in the fine motor coordination in children with ADHD. *Research in developmental disabilities*, 69, 77-84. DOI: 10.1016/j.ridd.2017.08.003
JCR: 1.82 (8 de 40, Q1: Education, Special; 2017)
- Fenollar-Cortés, J., Jiménez, O., Ruiz-García, A., & Resurrección, D.M. (2021). Gender Differences in Psychological Impact of the Confinement During the COVID-19 Outbreak in Spain: A Longitudinal Study. *Frontiers in psychology*, 12. DOI: 10.3389/fpsyg.2021.682860
JCR: 4.232 (35 de 148, Q1: Psychology, Multidisciplinary; 2021)

Cuartil 2 de JCR:

- López-Pinar, C., Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Fenollar-Cortés, J., & Sánchez-Meca, J. (2018). Long-term efficacy of psychosocial treatments for adults with attention-deficit/hyperactivity disorder: a meta-analytic review. *Frontiers in psychology*, 9, 638. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.00638
JCR: 2.129 (40 de 137, Q2: Psychology, Multidisciplinary; 2018)
- Fenollar-Cortés, J., Navarro Soria, I., González Gómez, C., & García-Sevilla, J. (2015). Cognitive profile for children with ADHD by using WISC-IV: subtype differences? //Detección de perfiles cognitivos mediante WISC-IV en niños diagnosticados de TDAH: ¿ Existen diferencias entre subtipos? *Revista de Psicodidáctica*, 20(1), 157-176. DOI: 10.1387/RevPsicodidact.12531
- Peñarrubia, M., Navarro-Soria, I., Palacios, J., & Fenollar-Cortés, J. (2021). ADHD Symptomatology, Executive Function and Cognitive Performance Differences between Family Foster Care and Control Group in ADHD-Diagnosed Children. *Children-Basel*, 8(5), 405. DOI: 10.3390/children8050405
JCR: 2.835 (59 de 130, Q2: Pediatrics; 2021)
- Fenollar-Cortés, J., Parra-Martínez, J., Hernández-Pérez, E., & Rabadán-Rubio, J. A. (2017). The HIDEA school-based screening scale for teachers to detect ADHD markers in elementary students. *Psicothema*, 29(3), 329-334. DOI: 10.7334/psicothema2016.246
JCR: 1.516 (57 de 135, Q2: Psychology Multidisciplinary; 2017)
- Ruiz-García, A., Jiménez, O., Resurrección, D.M., Ferreira, M., Reis-Jorge, J., & Fenollar-Cortés, J. (2021). Portuguese validation of the Adult Separation Anxiety-Questionnaire (ASA-27). *Plos One*, 16(3), 0248149. DOI: 10.1371/journal.pone.0248149
JCR: 3.752 (29 de 74, Q2: Multidisciplinary, Sciences; 2021)

Libros

- Fenollar-Cortés, J. (2020). e-TDAH5 *Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad*. Tea Ediciones. ISBN: 978-84-16231-85-0
- Pina-Paredes, V., Hernández-Pérez, E., Rabadán-Rubio, J.A.; Hernández-Pallarés, L., & Fenollar-Cortés, J. (2020). *PreDisCal: Prueba de cribado para la detección de dificultades lectoras o matemáticas de segundo a sexto de primaria*. (España): TEA Ediciones. ISBN: 978-84-16231-82-9
- Fenollar-Cortés, J. (2009). *Los viajes de una tortuga inatenta: programa de intervención clínica para niños con TDAH y otras dificultades de aprendizaje*. Nau Llibres. ISBN 8476427824

C.2. Proyectos

Nombre del proyecto: Habilidades no cognitivas, rendimiento escolar y bienestar.

Palabras clave: Adaptación curricular y necesidades educativas especiales; aprendizaje; alumnado de educación infantil (ECO2016-77366-R).

IP: Ildfonso Méndez Martínez

Contribución: Investigador colaborador

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de España.

Nombre del programa: Retos de la sociedad 2016

Cuantía: 48.000 euros

Fechas: 30/12/2016 a 29/12/2020

Resultados relevantes: Implementación del proyecto en 42 centros educativos. Publicación de manuales de docencia. Divulgación científica

Nombre del proyecto: Programa de Entrenamiento Musical para Mejorar las Competencias Matemáticas y Cognitivas en Niños/as con y sin Dificultades de Aprendizaje: Una Aproximación Neurocognitiva (PSI2017-84556-P).

IP: Luis Fuentes Melero

Contribución: Investigador colaborador

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Nombre del programa: Plan estatal de fomento de la investigación científica y técnica de la excelencia

Cuantía: 120.758 euros

Fechas: 01/01/2018 a 30/06/2022

Resultados relevantes: Diseño y validación de una prueba de rendimiento matemático. Divulgación científica

Nombre del proyecto: Identificación temprana del alumnado con dificultades específicas del aprendizaje.

Palabras clave: Dificultades de aprendizaje.

Contribución: Investigador principal (3 co-investigadores/as más)

Fecha: Desde 02/12/2016 hasta final de proyecto.

Entidad de realización: Universidad de Murcia y Conserjería de Educación y Universidades de la Región de Murcia

Resultados relevantes: Diseño y creación de una escala para la detección de niños y niñas con dificultades lectoras y/o matemáticas, premiada por el concurso nacional Tea Ediciones XXII "Nicolás Seisdedos". Divulgación científica.

Nombre del proyecto: Desarrollo de una prueba de rendimiento atencional y función ejecutiva para niños y niñas con TDAH

Palabras clave: TDAH; Dificultades de aprendizaje.

Contribución: Investigador principal

Fecha: Desde 09/07/2020 hasta final de proyecto.



Entidad de realización: Universidad de Loyola y Departamento de I-D-i de TEA Ediciones

Entidad financiadora: Departamento de I-D-i de TEA Ediciones

Resultados relevantes: Desarrollo de un software para medir la calidad atencional y el rendimiento en funciones ejecutivas de niños y niñas de 6 a 12 años.

C.4. Patentes

Descripción: Nast (Neuropsychological Assessment Software for Tablet)

Primaria (Cód. Unesco): 610202 - Problemas de aprendizaje

Nombre del investigador/a principal (IP): Javier Fenollar Cortés y Alejandro León Rodríguez

Nuevas técnicas equipamientos: Si

Código de solicitud: MU-659-2014

Fecha: 17/09/2014